



เกณฑ์ กติกา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ  
ประเภทวิชาการบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์/  
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน  
ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน  
แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  
ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ  
ปีการศึกษา 2565-2567

### 1. วัตถุประสงค์ของการแข่งขัน

- 1) เพื่อส่งเสริมทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกมให้นักศึกษา
- 2) เพื่อให้ นักศึกษา ได้ใช้ความรู้ความสามารถที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานจริง
- 3) เพื่อให้ นักศึกษาได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากการศึกษาในห้องเรียน
- 4) เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 5) เพื่อยกระดับทักษะฝีมือของผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

### 2. คุณสมบัติและข้อกำหนดของผู้เข้าประกวด แข่งขัน

#### 2.1 คุณสมบัติ

- 1) เป็นสมาชิกประเภทสามัญขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา
- 2) เป็นนักเรียนในระบบ หรือระบบทวิภาคี (ไม่เป็นพนักงานประจำบริษัท) ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและได้ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- 3) ระดับจังหวัด ต้องผ่านการแข่งขัน และได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา
- 4) ระดับภาค ต้องผ่านการแข่งขัน และได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- 5) ระดับชาติ ต้องผ่านการแข่งขัน และได้รับรางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1  
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในระดับภาค

#### 2.2 ข้อกำหนด

- 1) กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์เท่านั้น
- 2) ผู้เข้าแข่งขันทีมละ 4 คน สำรอง 1 คน ครูผู้ควบคุมทีม 1 คน
- 3) ยื่นใบสมัครพร้อมหลักฐาน และลงทะเบียนเข้าร่วมการแข่งขัน
- 4) ผู้เข้าร่วมแข่งขันแต่งกายด้วยชุดนักเรียน หรือตามที่คณะกรรมการจัดการแข่งขันกำหนด
- 5) กำหนดให้มีการแข่งขันเพียงรอบเดียว





เกณฑ์ กติกา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ  
ประเภทวิชาการบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์/  
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน  
ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน  
แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  
ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ  
ปีการศึกษา 2565-2567

5) ผู้แข่งขันที่มีคุณสมบัติไม่ครบ หรือ ไม่ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด คณะกรรมการดำเนินงานจะตัดสิทธิ์การเข้าร่วมแข่งขัน

6) ห้ามนำโทรศัพท์ หรือเครื่องคำนวณ ข้อมูล หรือเอกสารใด ๆ เข้าในพื้นที่การแข่งขัน ยกเว้น อุปกรณ์ที่คณะกรรมการดำเนินงานจัดให้สำหรับการแข่งขัน เท่านั้น หากมีการฝ่าฝืนคณะกรรมการดำเนินการแข่งขัน และคณะกรรมการตัดสินตัดคะแนน 10 คะแนน

7) อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันแบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ให้แต่ละสถานศึกษาจัดเตรียม และนำมาใช้ในการแข่งขัน

### 3. รายละเอียดของการแข่งขัน

#### 3.1 สมรรถนะรายวิชา

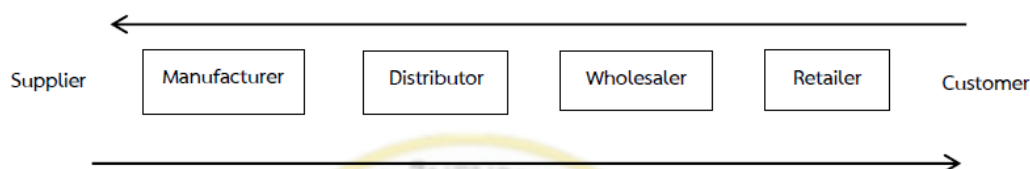
- 1) วางแผนดำเนินงาน จัดการและพัฒนางานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงาน คุณภาพ การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และหลักความปลอดภัย
- 2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนางานอาชีพด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
- 3) วางแผน และจัดการข้อมูลในระบบโลจิสติกส์และซัพพลายเชนของสินค้าและบริการ
- 4) ดำเนินการด้านโลจิสติกส์ตามกฎหมาย และมาตรฐานสากล
- 5) เลือกใช้ข้อมูล และระบบสารสนเทศในงานโลจิสติกส์
- 6) วิเคราะห์ คำนวณต้นทุน และเลือกวิธีการจัดการเพื่อลดต้นทุนโลจิสติกส์
- 7) จัดระบบงาน และบริหารข้อมูลการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

#### 3.2 งานที่กำหนด ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

3.2.1 ภาคปฏิบัติ

3.2.2 ภาคทฤษฎี

3.2.1 ภาคปฏิบัติ การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม (60 คะแนน)





เกณฑ์ กติกา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ  
ประเภทวิชาการบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์/  
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน  
ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน  
แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  
ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ  
ปีการศึกษา 2565-2567

1. แข่งขันเป็นทีม แต่ละทีมมี 4 คน การแข่งขันจะเน้นที่การบริหารสินค้า และการส่งมอบสินค้าเพื่อที่จะแสดงให้เห็นถึงการผลิต และการกระจายสินค้า คือ เบียร์ โดยทีมใดที่มีต้นทุนรวมต่ำสุด และถูกต้องตามกระบวนการ จะเป็นผู้ชนะ
2. ในแต่ละทีมจะแบ่งออกเป็น 4 ส่วนงาน คือ ผู้ผลิต (Manufacturer) ผู้กระจายสินค้า (Distributor) ผู้ค้าส่ง (Wholesaler) และผู้ค้าปลีก (Retailer)
3. ผู้แข่งขันจะถูกจัดเรียงในลักษณะเส้นตรง เรียงตามการเชื่อมโยงตั้งแต่ต้นทาง (Origin Source) ไปยังปลายทาง (Customer Source)
4. ให้แต่ละทีมหรือแต่ละซัพพลายเชนตั้งชื่อทีม และเขียนไว้ด้านบนของใบบันทึกข้อมูล รวมทั้ง ระบุด้วยว่าตนเองเล่นในตำแหน่งใด
5. จะดำเนินการแข่งขันเป็นสัปดาห์
  - 5.1 ในสัปดาห์ที่ 1 – 52 ให้ผู้แข่งขันวางแผนการเล่น และสื่อสารกันได้
  - 5.2 ในระหว่างการแข่งขันจะมีการสั่งทำลายสินค้า 4 ครั้ง
  - 5.3 ผู้นำเกมเป็นผู้กำหนดสถานการณ์การทำลายสินค้าได้ทุกจุดตลอดซัพพลายเชน
6. อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน
  - 6.1 โต๊ะ เก้าอี้ บริเวณสถานที่ในการแข่งขัน
  - 6.2 คอมพิวเตอร์, โน้ตบุค
  - 6.3 เครื่องเสียง
  - 6.4 เครื่องโปรเจคเตอร์
  - 6.5 ไมโครโฟน





เกณฑ์ กติกา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ  
ประเภทวิชาการบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์/  
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน  
ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน  
แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  
ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ  
ปีการศึกษา 2565-2567



- กล่องใส่เหรียญของ Suppliers โดยให้จัดวางเหรียญอยู่ในกล่องอย่างเรียบร้อย
- เอกสารบันทึกข้อมูล และ ใบสั่งซื้อของทั้ง 4 ส่วน คือ ผู้ผลิต (Manufacturer) ผู้กระจายสินค้า (Distributor) ผู้ค้าส่ง (Wholesaler) และผู้ค้าปลีก (Retailer) ดังนี้

เอกสารหมายเลข 1 คือ ส่วนของ Manufacturer's Order (สีเขียว)

เอกสารหมายเลข 2 คือ ส่วนของ Distributor's Order (สีชมพู)

เอกสารหมายเลข 3 คือ ส่วนของ Wholesaler's Order (สีฟ้า)

เอกสารหมายเลข 4 คือ ส่วนของ Retailer's Order (สีเหลือง)

เอกสารหมายเลข 5 คือ ส่วนของ Consumer's Order (สีขาว)

เอกสารหมายเลข 6 คือ ใบบันทึกการสั่งซื้อ / การส่งสินค้า / สินค้าค้างส่ง

7. เมื่อเริ่มแข่งขัน แต่ละส่วนงานจะมีสินค้า คือ เบียร์ ในคลังสินค้าของทุกส่วนงานๆ ละ 15 ลิ้ง เริ่มสัปดาห์ที่ 1 ผู้แข่งขันสามารถทำการสั่งซื้อสินค้า คือ เบียร์ ได้ตามที่ต้องการ โดยมีขั้นต่ำในการสั่งเบียร์อยู่ที่อย่างน้อย 1 ลิ้ง

8. ในระหว่างการแข่งขัน ผู้คุมทีม ตรวจสอบว่าทีมใดเล่นช้า หรือเล่นเร็วเกินไป ต้องควบคุมให้เล่นไปพร้อมกันทุกทีม ตามผู้นำเกม





เกณฑ์ กติกา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ  
ประเภทวิชาการบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์/  
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน  
ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน  
แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  
ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ  
ปีการศึกษา 2565-2567

9. การคำนวณสินค้าค้างส่ง คือ สินค้าค้างส่งสะสมสัปดาห์ก่อน + คำสั่งซื้อจากลูกค้า = สินค้าที่ต้องส่ง  
สินค้าที่ต้องส่ง - สินค้าคงคลัง = สินค้าค้างส่ง

ตัวอย่าง

Week ที่ 5 มี Order เท่ากับ 10 ลัง ส่งได้ = 4 ลัง จะเกิด Backlog ครั้งแรก  $10 - 4 = 6$  ลัง

Week ที่ 6 รับเปียร์เพิ่มมา 2 ลัง มี Order เท่ากับ 5 ลัง จำนวนที่ต้องส่ง Backlog + Order ใหม่ คือ  $6 + 5 = 11$  ลัง  
จะเกิด Backlog ในสัปดาห์ที่ 6 คือ  $11 - 2 = 9$  ลัง

หมายเหตุ ให้ลงด้วยปากกาสีแดงในใบจดข้อมูล ที่คณะกรรมการจัดเตรียมไว้ให้

10. ในสัปดาห์ที่ 25 และ สัปดาห์ที่ 52 ให้นำสินค้าที่อยู่ในรถบรรทุก

- ต้นทุนที่เกิดขึ้น จะประกอบด้วย
- ต้นทุนสินค้าคงคลัง (ต้นทุนของการเก็บของไว้ในคลังสินค้า 20 บาท / ลัง / สัปดาห์)
- ต้นทุนสินค้าที่ค้างส่ง (50 บาท / ลัง / สัปดาห์)
- ต้นทุนการทำลายสินค้า (30 บาท / ลัง / สัปดาห์)
- ต้นทุนสินค้าในรถบรรทุกคันที่ 1 และคันที่ 2 (20 บาท / ลัง / สัปดาห์)

11. เมื่อดำเนินการแข่งขันครบ 25 สัปดาห์ ให้ผู้แข่งขันจัดทำการสรุปต้นทุนทั้ง 4 ประเภท และ เมื่อแข่งขันครบ 52 สัปดาห์ ให้ผู้แข่งขันทำการสรุปต้นทุนรวมทั้งทีม ลงในแบบฟอร์มการสรุปและให้สมาชิก เช่นชื่อลงในแบบฟอร์มนั้น

12. เกณฑ์การให้คะแนนภาคปฏิบัติ หลังจากทีคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลตามกระบวนการเป็นที่เรียบร้อยแล้วอย่างถูกต้อง ทั้งการบันทึกข้อมูล ให้บันทึกข้อมูลเป็นตัวเลขทุกสัปดาห์ การคำนวณต้นทุน หากทีมใดมีกระบวนการที่ถูกต้องไม่มีจุดผิด มีต้นทุนรวมต่ำสุด โดยให้คะแนนเป็นตามลำดับจากรอบตามจำนวนทีมที่เข้าร่วมการแข่งขัน ดังนี้

- ทีมที่ได้เป็นลำดับที่ 1 จะได้คะแนน 60 คะแนน
- ทีมที่ได้เป็นลำดับที่ 2 จะได้คะแนน 58 คะแนน
- ทีมที่ได้เป็นลำดับที่ 3 จะได้คะแนน 56 คะแนน
- ทีมที่ได้เป็นลำดับที่ 4 จะได้คะแนน 54 คะแนน
- ทีมที่ได้เป็นลำดับที่ 5 จะได้คะแนน 52 คะแนน

หมายเหตุ ทีมที่ได้เป็นลำดับที่ 6-15 จะได้คะแนน 50 คะแนน โดยคะแนนจะลดลงตามลำดับ 2 คะแนน

ส่วนทีมที่มีกระบวนการไม่ถูกต้อง มีจุดผิด จะไม่คำนึงถึงต้นทุน จะได้คะแนน 30 คะแนนเท่ากันทุกทีม





เกณฑ์ กติกา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ  
ประเภทวิชาการบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์/  
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน  
ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน  
แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  
ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ  
ปีการศึกษา 2565-2567

3.2.2 ภาคทฤษฎี การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม (40 คะแนน)

1) คณะกรรมการตัดสินกำหนดโจทย์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน เพื่อให้ผู้แข่งขันนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ การตัดสินใจ การบริหารเวลา การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และจัดทำการนำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point จำนวน 5 สไลด์ ใช้เวลา 30 นาทีและนำเสนอต่อคณะกรรมการทีมละ 5 นาที โดยใช้วิธีจับฉลาก

2) เกณฑ์การให้คะแนนการนำเสนอ 40 คะแนน ตามประเด็นดังต่อไปนี้

- ความคิดสร้างสรรค์รูปแบบการนำเสนอ
- การวิเคราะห์เนื้อหาสาระ การแก้ปัญหา การตัดสินใจถูกต้องตรงตามหลักวิชาการ
- บุคลิกภาพ การแสดงออก กริยาท่าทางการนำเสนอ
- การตอบข้อซักถาม ปฏิภาณไหวพริบ

**หมายเหตุ** นำคะแนนในภาคปฏิบัติ และภาคทฤษฎี มารวมกันเป็น 100 คะแนน







เกณฑ์ กติกา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ  
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์/  
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน  
ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน  
แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  
ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ  
ปีการศึกษา 2565-2567

### 3.3 กำหนดการแข่งขัน

ดำเนินการแข่งขันในวันที่ ..... โดยมีกำหนดการ ดังนี้

วันที่ 1

เวลา 09.00 – 10.00 น. คณะกรรมการ ผู้เข้าแข่งขัน พร้อมครูผู้คุมทีม รายงานตัว และลงทะเบียน ณ สถานที่แข่งขัน

เวลา 13.00 – 16.00 น. คณะกรรมการ ผู้เข้าแข่งขัน พร้อมครูผู้คุมทีม ประชุม ณ สถานที่แข่งขัน กรรมการผู้ดำเนินรายการเป็นผู้อธิบายงานที่กำหนด ในภาคปฏิบัติ ภาค ทฤษฎี โดยแจ้งรายละเอียดที่เกี่ยวกับการแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ให้ผู้เข้าแข่งขันทราบ

วันที่ 2

เวลา 07.30 – 08.00 น. คณะกรรมการ ผู้เข้าแข่งขัน พร้อมครูผู้คุมทีม รายงานตัว ณ สถานที่แข่งขัน

เวลา 08.30 – 11.00 น. เริ่มการแข่งขันในภาคปฏิบัติ

เวลา 11.00 – 12.00 น. เริ่มการแข่งขันใน ภาคทฤษฎี (วิเคราะห์โจทย์และจัดทำนำเสนอ ด้วยโปรแกรม Power Point)

เวลา 13.00 – 14.30 น. เริ่มการแข่งขันใน ภาคทฤษฎี (การนำเสนอ)

เวลา 15.00 – 16.00 น. ประกาศผล และมอบรางวัล

หมายเหตุ คณะกรรมการตัดสิน ทำการตรวจคะแนนและสรุปผลการแข่งขัน หลังจากจบการแข่งขันในแต่ละภาคการแข่งขัน

### 3.4 สิ่งที่ผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียม

- 1) ชุดอุปกรณ์สำหรับการแข่งขันแบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม
- 2) เครื่องคำนวณ
- 3) ปลั๊กไฟพวง
- 4) บัตรประจำตัวนักศึกษา
- 5) บัตรประชาชน
- 6) เอกสารการสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน (กรณีที่ยังไม่มีการส่งเอกสารการสมัครล่วงหน้า)

### 3.5 เกณฑ์การตัดสินหรือเกณฑ์การให้คะแนน

- 1) ภาคปฏิบัติ 60 คะแนน
  - 2) ภาคทฤษฎี 40 คะแนน
- รวมทั้งสิ้น 100 คะแนน





เกณฑ์ กติกา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ  
ประเภทวิชาการบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์/  
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน  
ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน  
แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  
ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ  
ปีการศึกษา 2565-2567

### 3.6 คณะกรรมการตัดสิน

- 1) ระดับจังหวัด ให้มีคณะกรรมการตัดสินไม่เกิน 7 คน โดยประธานอาชีวศึกษาจังหวัดพิจารณาลงนาม
- 2) ระดับภาค และระดับชาติ ให้มีคณะกรรมการตัดสินไม่เกิน 7 คน โดยมีบุคคลภายนอกอยู่ในพื้นที่ไม่เกิน 2 คน และให้มีคณะกรรมการจัดทำเกณฑ์ร่วมเป็นคณะกรรมการอย่างน้อย 1 คน
- 3) กรณีมีความจำเป็นต้องเพิ่มคณะกรรมการตัดสินให้ประธานกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับภาค เสนอแต่งตั้งอนุกรรมการตัดสินโดยอยู่ในดุลยพินิจของประธานอาชีวศึกษาภาค ลงนามแต่งตั้ง
- 4) คณะกรรมการดำเนินการตัดสิน ไม่เป็นผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียในการแข่งขัน ประกอบด้วย คณะกรรมการที่เป็นบุคคลภายในสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา สถานประกอบการ หรือผู้เชี่ยวชาญทางด้านการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

### 3.7 คณะกรรมการดำเนินงาน

- 1) ระดับจังหวัด ให้มีคณะกรรมการดำเนินงาน โดยประธานอาชีวศึกษาจังหวัดพิจารณาลงนามแต่งตั้ง
- 2) ระดับภาค ให้มีคณะกรรมการดำเนินงานโดยอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค โดยประธานอาชีวศึกษาภาคพิจารณาลงนามแต่งตั้ง
- 3) ระดับชาติ ให้มีคณะกรรมการดำเนินงานไม่เกิน 15 คน โดยมีผู้แทนของแต่ละภาค ๆ ละ 1 คน และภาคที่เป็นเจ้าภาพพิจารณาคณะกรรมการ จำนวน 11 คน โดยเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาลงนามแต่งตั้ง
- 4) จัดการประชุมร่วมกับคณะกรรมการตัดสิน เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์การแข่งขันและเกณฑ์การตัดสิน
  - 4.1 คณะกรรมการดำเนินงาน ร่วมกับสถานศึกษาเจ้าภาพ เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดการแข่งขันให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการแข่งขัน และเกณฑ์การตัดสิน
  - 4.2 คณะกรรมการดำเนินงาน ร่วมกับสถานศึกษาเจ้าภาพ จัดเตรียมในส่วนสถานที่แข่งขัน จัดเตรียมห้องประชุม ห้องแข่งขัน ห้องตรวจและตัดสินผลการเรียน และอุปกรณ์ ได้แก่ป้ายจัดการแข่งขัน โต๊ะลงทะเบียนหน้าห้องแข่งขัน โต๊ะเก้าอี้สำหรับการแข่งขัน เครื่องเสียง เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องโปรเจคเตอร์ และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
  - 4.3 คณะกรรมการดำเนินการแข่งขัน คัดเลือกจากตัวแทนสถานศึกษา
  - 4.4 คณะกรรมการตัดสินเป็นผู้กำหนดโจทย์ ทั้งในส่วนคำสั่งซื้อของลูกค้า ในสัปดาห์ที่ 1-52 พร้อมกำหนดเงื่อนไขการทำลาย และในส่วนข้อเท็จจริงภาคทฤษฎี
  - 4.5 ครูผู้ควบคุมทีม มีหน้าที่ ควบคุมการแข่งขันให้เป็นไปตามกติกา
  - 4.6 ตรวจสอบอุปกรณ์ ที่ใช้ในการแข่งขัน และตรวจสอบความเรียบร้อยของสถานที่ ๆ ใช้ในการแข่งขัน
  - 4.7 รวบรวมคะแนนในแต่ละส่วน ตามเกณฑ์การตัดสินการแข่งขัน ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ดังนี้







เกณฑ์ กติกา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ  
ประเภทวิชาการบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์/  
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน  
ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน  
แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  
ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ  
ปีการศึกษา 2565-2567

- ภาคปฏิบัติ 60 คะแนน
- ภาคทฤษฎี 40 คะแนน
- รวมทั้งสิ้น 100 คะแนน

4. การพิจารณาเหรียญรางวัลตามเกณฑ์มาตรฐาน

- 1) คะแนน 80 ขึ้นไป ระดับเหรียญทอง
- 2) คะแนน 70 - 79 ระดับเหรียญเงิน
- 3) คะแนน 60 - 69 ระดับเหรียญทองแดง

5. การจัดอันดับรางวัล

- 1) ชนะเลิศ ได้คะแนนสูงสุด
- 2) รองชนะเลิศอันดับ 1 ได้คะแนนรองจากรางวัลชนะเลิศ
- 3) รองชนะเลิศอันดับ 2 ได้คะแนนรองจากรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
- 4) รองชนะเลิศอันดับ 3 ได้คะแนนรองจากรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
- 5) รองชนะเลิศอันดับ 4 ได้คะแนนรองจากรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3
- 6) รางวัลชมเชย ได้คะแนนรองจากรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 และมีคะแนนอยู่ในระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป

6. รางวัลที่ได้รับ

- 1) ชนะเลิศ ได้รับโล่พร้อมเกียรติบัตร (ระดับภาคและระดับชาติ)
- 2) รองชนะเลิศอันดับ 1 ได้รับเกียรติบัตร
- 3) รองชนะเลิศอันดับ 2 ได้รับเกียรติบัตร
- 4) รองชนะเลิศอันดับ 3 ได้รับเกียรติบัตร
- 5) รองชนะเลิศอันดับ 4 ได้รับเกียรติบัตร
- 6) รางวัลชมเชย ได้รับเกียรติบัตร

หมายเหตุ

- 1) โล่รางวัลมอบให้สถานศึกษา เกียรติบัตรมอบให้สถานศึกษา ผู้เข้าแข่งขัน และครูผู้ควบคุม
- 2) ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือว่าเป็นที่สิ้นสุด





ฟอรัมการให้คะแนน  
ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน  
แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  
ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2565-2567

เกณฑ์การให้คะแนน ทีมเข้าแข่งขันทักษะ	ภาคปฏิบัติ 60 คะแนน	ภาคทฤษฎี 40 คะแนน	คะแนนรวม 100 คะแนน
ทีมที่ 1			
ทีมที่ 2			
ทีมที่ 3			
ทีมที่ 4			
ทีมที่ 5			
ทีมที่ 6			
ทีมที่ 7			
ทีมที่ 8			
ทีมที่ 9			
หมายเหตุ			

.....  
(.....)

กรรมการคนที่ 1

.....  
(.....) (.....) (.....)

กรรมการคนที่ 2

กรรมการคนที่ 3

กรรมการคนที่ 4

.....  
(.....) (.....) (.....)

กรรมการคนที่ 5

กรรมการคนที่ 6

กรรมการคนที่ 7





เกณฑ์ กติกา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ  
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์/  
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน  
ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน  
แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  
ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ  
ปีการศึกษา 2565-2567

สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์/สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน  
(ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน) ระดับ ปวส.

- |                            |  |                     |
|----------------------------|--|---------------------|
| 1. นายอาณัติชัย จันทิวาสน์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์   | ประธานกรรมการ       |
| 2. นายอนุสิษฐ ประเสริฐดี   | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก | รองประธานกรรมการ    |
| 3. นางสุภัทรา ประสงค์ชัย   | ครู วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกมหานคร      | กรรมการ             |
| 4. นางเครือฟ้า เชียงแขก    | ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย           | กรรมการ             |
| 5. นางวัฒนาวรรณ พิมพ์ศรี   | ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี           | กรรมการ             |
| 6. นายสิริพงษ์ จิ่งถาวรณ   | ที่ปรึกษาธุรกิจ บริษัท ทำน้อยได้มาก      | กรรมการ             |
| 7. นางชนาธิป อรุณสุรัตน์   | ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์          | กรรมการและเลขานุการ |



ใบจดข้อมูล (สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.)

ชื่อทีม .....

ตำแหน่งผู้เล่น (กรรณาวง)    ผู้ผลิต    ผู้กระจายสินค้า    ผู้ค้าส่ง    ผู้ค้าปลีก

ลำดับ	จำนวนสินค้าเข้า	คำสั่งซื้อ ชื่อลูกค้า	จำนวนสินค้าคงคลัง	จำนวนสินค้าค้างส่ง	จำนวนสินค้า บนรถ 1	จำนวนสินค้า บนรถ 2	จำนวนสินค้า ทำลาย	จำนวน สั่งซื้อ
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
<b>รวม</b>								

ลำดับ	จำนวนสินค้าเข้า	คำสั่งซื้อ ชื่อลูกค้า	จำนวนสินค้าคงคลัง	จำนวนสินค้าค้างส่ง	จำนวนสินค้า บนรถ 1	จำนวนสินค้า บนรถ 2	จำนวนสินค้า ทำลาย	จำนวน สั่งซื้อ
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								
41								
42								
43								
44								
45								
46								
47								
48								
49								
50								
51								
52								
<b>รวม</b>								

- 1. ต้นทุนสินค้าคงคลัง X 20 = .....บาท
  - 2. ต้นทุนสินค้าค้างส่ง X 50 = .....บาท
  - 3. ต้นทุนสินค้าบนรถคันที่ 1 X 20 = .....บาท
  - 4. ต้นทุนสินค้าบนรถคันที่ 2 X 20 = .....บาท
  - 5. ต้นทุนสินค้าทำลาย X 30 = .....บาท
- รวมต้นทุน = .....บาท

- 1. ต้นทุนสินค้าคงคลัง X 20 = .....บาท
  - 2. ต้นทุนสินค้าค้างส่ง X 50 = .....บาท
  - 3. ต้นทุนสินค้าบนรถคันที่ 1 X 20 = .....บาท
  - 4. ต้นทุนสินค้าบนรถคันที่ 2 X 20 = .....บาท
  - 5. ต้นทุนสินค้าทำลาย X 30 = .....บาท
- รวมต้นทุน = .....บาท

**รวมต้นทุน = .....บาท**



## ขั้นตอนและวิธีการลงบันทึกในใบจดข้อมูล (Check Sheet)

ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

ปีการศึกษา 2565-2567

ขั้นตอนที่ 1 : รับสินค้าเข้าคลังสินค้า → บันทึก จำนวนสินค้าในใบจดข้อมูล (Check Sheet) ของตำแหน่งตนเอง

ขั้นตอนที่ 2 : รับคำสั่งซื้อลูกค้า → บันทึก คำสั่งซื้อลูกค้า → จัดส่งสินค้าตามคำสั่งซื้อลูกค้า

ขั้นตอนที่ 3 : นับสินค้าคงเหลือในคลังสินค้า → บันทึก จำนวนสินค้าคงคลัง  
(ในกรณีที่สินค้าไม่เพียงพอส่งตามคำสั่งซื้อ ต้องลงบันทึกสินค้าค้างส่ง) หากจำนวนสินค้ามีไม่พอส่ง  
ให้บวกทบสะสมไปเรื่อยๆ

ขั้นตอนที่ 4 : นับจำนวนสินค้าบนรถบรรทุกคันที่ 1 (Shipping Delay 1) → บันทึกจำนวนสินค้าบนรถบรรทุกคันที่ 1  
และนับจำนวนสินค้าบนรถบรรทุกคันที่ 2 (Shipping Delay 2) → บันทึกจำนวนสินค้าบนรถบรรทุกคันที่ 2

ขั้นตอนที่ 5 : บันทึกจำนวนคำสั่งซื้อลงในใบสั่งซื้อของตำแหน่งตนเอง

กรณีที่มีการทำลายสินค้า

ตัวอย่าง เช่น สมมติว่ากำลังเล่นอยู่ในสัปดาห์ที่ 13 จบทุกขั้นตอนกำลังจะขึ้นสัปดาห์ถัดไป แต่มีการสั่งทำลาย  
สินค้าเกิดขึ้น ให้ลงบันทึกทำลายสินค้าในสัปดาห์ที่ 13

ขั้นตอนที่ 6 : เมื่อเล่นครบถึงสัปดาห์ที่ 25 ให้รวมต้นทุนทั้ง 5 ช่องด้านล่าง และสรุปต้นทุนครั้งที่ 1

ขั้นตอนที่ 7 : เมื่อเล่นครบถึงสัปดาห์ที่ 52 ให้รวมต้นทุนทั้ง 5 ช่องด้านล่าง และสรุปต้นทุนครั้งที่ 2  
แล้วสรุปต้นทุนรวมครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

ขั้นตอนที่ 8 : สรุปต้นทุนของทุกตำแหน่งไว้ที่ตำแหน่งผู้ผลิตมุมมองด้านบนของใบจดข้อมูล (Check Sheet)

หมายเหตุ

1. ในกรณีช่องนั้นไม่มีจำนวนสินค้าที่ต้องกรอกให้เขียนเครื่องหมาย -
2. ในกรณีสัปดาห์ที่มีการสั่งทำลายให้ขีดทับเครื่องหมาย - พร้อมเซ็นชื่อกำกับในช่องทำลาย  
แล้วใส่จำนวนสินค้าที่ทำลาย ถ้าไม่มีจำนวนสินค้าที่ทำลายให้ใส่เลข 0
3. ในกรณีที่สั่งทำลายในตำแหน่งใดก็ตามให้ขีดทับตัวเลขเดิม พร้อมเซ็นชื่อกำกับในช่องนั้น  
(เช่น ช่องรถบรรทุกคันที่ 1 ,รถบรรทุกคันที่ 2 หรือช่องสินค้าคงคลัง)  
ถ้าในช่องดังกล่าวในสัปดาห์นั้นไม่มีจำนวนสินค้าให้ขีดทับเครื่องหมาย - พร้อมเซ็นชื่อกำกับให้ใส่เลข 0

.....



# วิธีการตรวจใบจดข้อมูลเปียร์เกมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

## ขั้นตอนที่ 1 การริเช็ข้อมูลคำสั่งซื้อด้วยมือ

ตำแหน่ง **ผู้ค้าปลีก**

เช็คคำสั่งซื้อจากลูกค้า Customer order เช็คตั้งแต่สัปดาห์ที่ 1 - 52

เช็คคำสั่งซื้อของตนเอง เช็คตั้งแต่สัปดาห์ที่ 1 - 52

ตำแหน่ง **ผู้ค้าส่ง**

เช็คใบคำสั่งซื้อจากลูกค้า (**ผู้ค้าปลีก Retailer**) เช็คตั้งแต่สัปดาห์ที่ -1 ถึงสัปดาห์ที่ 50  
(ตัดคำสั่งซื้อของสัปดาห์ที่ -3,-2,51,52 ออก)

เช็คใบคำสั่งซื้อของตนเอง เช็คตั้งแต่สัปดาห์ที่ 1- 52

ตำแหน่ง **DC**

เช็คใบคำสั่งซื้อจากลูกค้า (**ผู้ค้าส่ง who seller**) เช็คตั้งแต่สัปดาห์ที่ -1 ถึงสัปดาห์ที่ 50  
(ตัดคำสั่งซื้อของสัปดาห์ที่ -3,-2,51,52 ออก)

เช็คใบคำสั่งซื้อของตนเอง เช็คตั้งแต่สัปดาห์ที่ 1 - 52

ตำแหน่ง **ผู้ผลิต**

เช็คใบคำสั่งซื้อจากลูกค้า (**ผู้ค้าส่ง who seller**) เช็คตั้งแต่สัปดาห์ที่ -1, ถึงสัปดาห์ที่ 50  
(ตัดคำสั่งซื้อของสัปดาห์ที่ -3,-2,51,52 ออก)

เช็คใบคำสั่งซื้อของตนเอง เริ่มเช็คตั้งแต่สัปดาห์ที่ 1 - 52

## ขั้นตอนที่ 2 คำนวณสินค้าคงคลัง

สินค้าคงคลังในสัปดาห์ปัจจุบัน\* = สินค้าคงคลังสัปดาห์ก่อนหน้า + จำนวนสินค้าเข้า - คำสั่งซื้อจากลูกค้าในสัปดาห์ปัจจุบัน

### EX. (ตำแหน่งผู้ผลิต)

สินค้าคงคลังสัปดาห์ที่ 1 = สินค้าคงคลังจากโจทย์กำหนดมา 15 ลัง+จำนวนสินค้าเข้า - คำสั่งซื้อจากลูกค้าในสัปดาห์ที่ 1

สินค้าคงคลังสัปดาห์ที่ 2 = สินค้าคงคลังสัปดาห์ที่ 1 + จำนวนสินค้าเข้า - คำสั่งซื้อจากลูกค้าในสัปดาห์ที่ 2

สินค้าคงคลังสัปดาห์ที่ 3 = สินค้าคงคลังสัปดาห์ที่ 2 + จำนวนสินค้าเข้า - คำสั่งซื้อจากลูกค้าในสัปดาห์ที่ 3

### EX. (ตำแหน่งผู้กระจายสินค้า,คำสั่ง)

สินค้าคงคลังสัปดาห์ที่ 1 = สินค้าคงคลังจากโจทย์กำหนดมา 15 ลัง+จำนวนสินค้าเข้า - คำสั่งซื้อจากลูกค้าในสัปดาห์ที่ 1

สินค้าคงคลังสัปดาห์ที่ 2 = สินค้าคงคลังสัปดาห์ที่ 1 + จำนวนสินค้าเข้า - คำสั่งซื้อจากลูกค้าในสัปดาห์ที่ 2

สินค้าคงคลังสัปดาห์ที่ 3 = สินค้าคงคลังสัปดาห์ที่ 2 + จำนวนสินค้าเข้า - คำสั่งซื้อจากลูกค้าในสัปดาห์ที่ 3

### EX. (ตำแหน่ง ค้าปลีก )

สินค้าคงคลังสัปดาห์ที่ 1 = สินค้าคงคลังจากโจทย์กำหนดมา 15 ลัง+จำนวนสินค้าเข้า - คำสั่งซื้อจากลูกค้าในสัปดาห์ที่ 1

สินค้าคงคลังสัปดาห์ที่ 2 = สินค้าคงคลังสัปดาห์ที่ 1 + จำนวนสินค้าเข้า - คำสั่งซื้อจากลูกค้าในสัปดาห์ที่ 2

สินค้าคงคลังสัปดาห์ที่ 3 = สินค้าคงคลังสัปดาห์ที่ 2 + จำนวนสินค้าเข้า - คำสั่งซื้อจากลูกค้าในสัปดาห์ที่ 3

.....



**แบบประเมินภาคทฤษฎี**  
**ประเพณีวิชาการธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน**  
**การแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน**  
**แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)**  
**ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ**  
**ปีการศึกษา 2565-2567**

คะแนนที่ได้

---

**40**

ชื่อทีม.....

คำชี้แจง โปรดประเมินพฤติกรรมของผู้แข่งขันโดย  ลงในช่องคะแนนตามเกณฑ์การประเมินและบันทึกโดยย่อในช่องว่าง

หัวข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนักคะแนน			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. เนื้อหาหรือข้อมูลที่นำเสนอ การวิเคราะห์เนื้อหาสาระ การแก้ปัญหา การตัดสินใจถูกต้อง ตรงตามหลักวิชาการ (20 คะแนน)	<input type="checkbox"/> ถูกต้อง ครบถ้วน ตรงตามหลักวิชาการ แก้ไขปัญหาได้จริง (20 คะแนน)	<input type="checkbox"/> ถูกต้อง ครบถ้วน ตรงตามหลักวิชาการ (15 คะแนน)	<input type="checkbox"/> ถูกต้องแต่ไม่ครบถ้วน (10 คะแนน)	<input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ไม่ว่าจะกรณีใดๆ (5 คะแนน)
2. รูปแบบการนำเสนองาน (5 คะแนน)	<input type="checkbox"/> เหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหา มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความน่าสนใจ (5 คะแนน)	<input type="checkbox"/> เหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหา มีความคิดสร้างสรรค์ แต่ไม่น่าสนใจ (3.75 คะแนน)	<input type="checkbox"/> เหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหา แต่ไม่มีความคิดสร้างสรรค์ และไม่น่าสนใจ (2.5 คะแนน)	<input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาไม่มีความคิดสร้างสรรค์ และไม่น่าสนใจ (1.25 คะแนน)
3. บุคลิกภาพ การสื่อสาร กิริยาท่าทางการนำเสนอ (5 คะแนน)	<input type="checkbox"/> พูดชัดเจน ตรงประเด็น สบตาผู้ฟัง กระตุ้นให้ผู้ฟังมีส่วนร่วม (5 คะแนน)	<input type="checkbox"/> พูดชัดเจน ตรงประเด็น สบตาผู้ฟัง ขาดการกระตุ้นให้ผู้ฟังมีส่วนร่วม (3.75 คะแนน)	<input type="checkbox"/> พูดชัดเจน ตรงประเด็น ไม่สบตาผู้ฟัง ขาดการกระตุ้นให้ผู้ฟังมีส่วนร่วม (2.5 คะแนน)	<input type="checkbox"/> พูดไม่ชัดเจน ไม่สบตาผู้ฟัง ขาดการกระตุ้นให้ผู้ฟังมีส่วนร่วม (1.25 คะแนน)
4. การสรุป/ตอบคำถาม (10 คะแนน)	<input type="checkbox"/> สรุปครบถ้วน และมีการเสนอแนะข้อมูลที่เป็นประโยชน์ บริหารเวลาตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด รวมทั้งตอบคำถามได้อย่างชัดเจน (10 คะแนน)	<input type="checkbox"/> สรุปครบถ้วน แต่ขาดการเสนอแนะข้อมูลที่เป็นประโยชน์ บริหารเวลาตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด แต่ตอบคำถามได้แต่ไม่ชัดเจน (7.5 คะแนน)	<input type="checkbox"/> สรุปไม่ครบถ้วน และ/หรือไม่มีข้อเสนอแนะ บริหารเวลาตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด แต่ตอบคำถามได้บางส่วน (5 คะแนน)	<input type="checkbox"/> ไม่มีการสรุป ไม่มีข้อเสนอแนะ ไม่บริหารเวลาตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด แต่ตอบคำถามได้บางส่วน (2.5 คะแนน)
<b>รวม 4 ข้อ 40 คะแนน</b>				

ข้อเสนอแนะ .....

ชื่อผู้ประเมิน.....  
วัน/เดือน/ปี.....