



เกณฑ์ กติกา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาโลจิสติกส์
ทักษะโลจิสติกส์ (การแก้ปัญหากระบวนการโลจิสติกส์ผ่านแบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม
และการตอบปัญหาโลจิสติกส์) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2565-2567

1. วัตถุประสงค์ของการแข่งขัน

- 1) เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะด้านโลจิสติกส์ให้นักเรียน
- 2) เพื่อให้นักเรียน ได้ใช้ความรู้ความสามารถที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานจริง
- 3) เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากการศึกษาในห้องเรียน
- 4) เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 5) เพื่อยกระดับทักษะฝีมือของผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

2. คุณสมบัติและข้อกำหนดของผู้เข้าประกวด แข่งขัน

2.1 คุณสมบัติ

- 1) เป็นสมาชิกประเภทสามัญขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา
- 2) เป็นนักเรียนในระบบ หรือระบบทวิภาคี (ไม่เป็นพนักงานประจำบริษัท) ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและได้ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- 3) ระดับจังหวัด ต้องผ่านการแข่งขัน และได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา
- 4) ระดับภาค ต้องผ่านการแข่งขัน และได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- 5) ระดับชาติ ต้องผ่านการแข่งขัน และได้รับรางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในระดับภาค

2.2 ข้อกำหนด

- 1) กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาโลจิสติกส์เท่านั้น
- 2) ผู้เข้าแข่งขันทีละ 4 คน สำรอง 1 คน ครูผู้ควบคุมทีม 1 คน
- 3) ยื่นใบสมัครพร้อมหลักฐาน และลงทะเบียนเข้าร่วมการแข่งขัน
- 4) ผู้เข้าร่วมแข่งขันแต่งกายด้วยชุดนักเรียน หรือตามที่คณะกรรมการจัดการแข่งขันกำหนด
- 5) ผู้แข่งขันที่มีคุณสมบัติไม่ครบ หรือไม่ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด คณะกรรมการดำเนินงานจะตัดสิทธิ์การเข้าร่วมการแข่งขัน
- 6) ห้ามนำโทรศัพท์หรือเครื่องคำนวณ ข้อมูล หรือเอกสารใด ๆ เข้าในพื้นที่การแข่งขัน ยกเว้นอุปกรณ์ที่คณะกรรมการดำเนินงานจัดให้สำหรับการแข่งขัน เท่านั้น หากมีการฝ่าฝืนคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันและคณะกรรมการตัดสินตัดคะแนน 10 คะแนน
- 7) อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันแบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ให้แต่ละสถานศึกษาจัดเตรียมและนำมาใช้ในการแข่งขัน





เกณฑ์ กติกา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ
ประเภทวิชาพณิชยกรรม สาขาวิชาโลจิสติกส์
ทักษะโลจิสติกส์ (การแก้ปัญหากระบวนการโลจิสติกส์ผ่านแบบจำลองสถานการณ์เปียร์เกม
และ การตอบปัญหาโลจิสติกส์) ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2565-2567

3. รายละเอียดของการแข่งขัน

3.1 สมรรถนะรายวิชา

- 3.1.1 วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการจัดการโลจิสติกส์ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 3.1.2 ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพด้านโลจิสติกส์ตามหลักการและกระบวนการ
- 3.1.3 วางแผนและจัดการข้อมูลในระบบโลจิสติกส์
- 3.1.4 ปฏิบัติการด้านโลจิสติกส์ตามกฎหมายและมาตรฐานด้านโลจิสติกส์
- 3.1.5 ใช้ข้อมูลและระบบสารสนเทศในงานโลจิสติกส์
- 3.1.6 เลือกวิธีการจัดการเพื่อบริการลูกค้าโดยใช้ต้นทุนที่เหมาะสม
- 3.1.7 ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาในงานอาชีพโลจิสติกส์ ที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง
- 3.1.8 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานด้านโลจิสติกส์

3.2 งานที่กำหนดประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

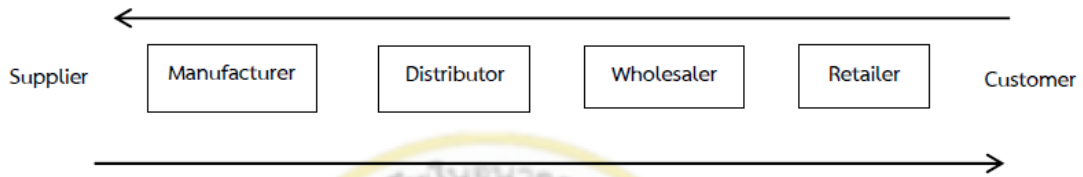
- 3.2.1 การแก้ปัญหากระบวนการโลจิสติกส์ผ่านแบบจำลองสถานการณ์เปียร์เกม
- 3.2.2 การตอบปัญหาด้านโลจิสติกส์





เกณฑ์ กติกา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ
ประเภทวิชาพณิชยกรรม สาขาวิชาโลจิสติกส์
ทักษะโลจิสติกส์ (การแก้ปัญหากระบวนการโลจิสติกส์ผ่านแบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม
และ การตอบปัญหาโลจิสติกส์) ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2565-2567

3.2.1 การแก้ปัญหากระบวนการโลจิสติกส์ผ่านแบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม



- 1) แข่งขันเป็นทีม แต่ละทีมมี 4 คน การแข่งขันจะเน้นที่การบริหารสินค้า และการส่งมอบสินค้าเพื่อที่จะแสดงให้เห็นถึงการผลิต และการกระจายสินค้า คือ เบียร์ โดยทีมใดที่มีต้นทุนรวมต่ำสุด และถูกต้องตามกระบวนการ จะเป็นผู้ชนะ
- 2) ในแต่ละทีมจะแบ่งออกเป็น 4 ส่วนงาน คือ ผู้ผลิต (Manufacturer) ผู้กระจายสินค้า (Distributor) ผู้ค้าส่ง (Wholesaler) และผู้ค้าปลีก (Retailer)
- 3) ผู้แข่งขันจะถูกจัดเรียงในลักษณะเส้นตรง เรียงตามการเชื่อมโยงตั้งแต่ต้นทาง (Origin Source) ไปยังปลายทาง (Customer Source)
- 4) ให้แต่ละทีมหรือแต่ละซัพพลายเชนตั้งชื่อทีม และเขียนไว้ด้านหลังของใบบันทึกข้อมูล รวมทั้งระบุด้วยว่าตนเองเล่นในตำแหน่งใด
- 5) จะดำเนินการแข่งขันเป็นสัปดาห์
 - 5.1 ในการแข่งขันการแก้ปัญหากระบวนการโลจิสติกส์ผ่านแบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกมจะทำการแข่งขันกัน 30 สัปดาห์
 - 5.2 โดยในสัปดาห์ที่ 1-15 ไม่อนุญาตให้ผู้แข่งขันสามารถสื่อสารกันได้ในระหว่างการแข่งขัน และในสัปดาห์ที่ 16-30 อนุญาตให้ผู้แข่งขันสามารถสื่อสารกันได้ ระหว่างการแข่งขัน
 - 5.3 คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันเป็นผู้ดำเนินการจับฉลากสัปดาห์ ตำแหน่ง และจำนวนที่จะมีกา สั่งทำลายสินค้าก่อนเริ่มการแข่งขัน
 - 5.4 ตลอดการแข่งขันคณะกรรมการจะมีการสั่งทำลายสินค้า 1 ครั้ง ได้ทุกจุดตลอดซัพพลายเชน
- 6) อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน มีดังนี้
 - 6.1 โต๊ะ เก้าอี้ บริเวณสถานที่ในการแข่งขัน
 - 6.2 คอมพิวเตอร์, โน้ตบุค
 - 6.3 เครื่องเสียง , ไมโครโฟน
 - 6.4 เครื่องโปรเจคเตอร์





เกณฑ์ กติกา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ
ประเภทวิชาพณิชยกรรม สาขาวิชาโลจิสติกส์
ทักษะโลจิสติกส์ (การแก้ปัญหากระบวนการโลจิสติกส์ผ่านแบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม
และการตอบปัญหาโลจิสติกส์) ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2565-2567



- กล่องใส่เหรียญของ Suppliers โดยให้จัดวางเหรียญอยู่ในกล่องอย่างเรียบร้อย
 - เอกสารบันทึกข้อมูล และ ใบสั่งซื้อของทั้ง 4 ส่วน คือ ผู้ผลิต (Manufacturer) ผู้กระจายสินค้า (Distributor) ผู้ค้าส่ง (Wholesaler) และผู้ค้าปลีก (Retailer) ดังนี้
- เอกสารหมายเลข 1 คือ ส่วนของ Manufacturer's Order (สีเขียว)
เอกสารหมายเลข 2 คือ ส่วนของ Distributor's Order (สีชมพู)
เอกสารหมายเลข 3 คือ ส่วนของ Wholesaler's Order (สีฟ้า)
เอกสารหมายเลข 4 คือ ส่วนของ Retailer's Order (สีเหลือง)
เอกสารหมายเลข 5 คือ ส่วนของ Consumer's Order (สีขาว)
เอกสารหมายเลข 6 คือ ใบบันทึกการสั่งซื้อ / การส่งสินค้า / สินค้าค้างส่ง

- 7) เมื่อเริ่มแข่งขัน แต่ละส่วนงานจะมีสินค้า คือ เบียร์ ในคลังสินค้าของทุกส่วนงาน ๆ ละ 15 ลิ้ง เริ่มสัปดาห์ที่ 1 ผู้แข่งขันสามารถทำการสั่งซื้อสินค้า คือ เบียร์ ได้ตามที่ต้องการ โดยมีขั้นต่ำในการสั่งเบียร์อยู่ที่อย่างน้อย 1 ลิ้ง
- 8) เพื่อให้คล้ายสถานการณ์จริง ให้คณะกรรมการกำหนดความต้องการของลูกค้า เป็นไปตามสถานการณ์ที่เหมาะสม
- 9) ในระหว่างการแข่งขัน ครูผู้ควบคุมทีม ตรวจสอบว่าทีมใดเล่นช้า หรือเล่นเร็วเกินไป ต้องควบคุมให้เล่นไปพร้อมกันทุกทีม ตามผู้นำเกม
- 10) การคำนวณสินค้าค้างส่ง คือ $\text{สินค้าค้างส่งสะสมสัปดาห์ก่อน} + \text{คำสั่งซื้อจากลูกค้า} = \text{สินค้าที่ต้องส่ง}$
 $\text{สินค้าที่ต้องส่ง} - \text{สินค้าค้างคลัง} = \text{สินค้าค้างส่ง}$





เกณฑ์ กติกา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาโลจิสติกส์
ทักษะโลจิสติกส์ (การแก้ปัญหากระบวนการโลจิสติกส์ผ่านแบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม
และการตอบปัญหาโลจิสติกส์) ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2565-2567

ตัวอย่าง

Week ที่ 5 มี Order เท่ากับ 10 ลัง ส่งได้ = 4 ลัง จะเกิด Backlog ครั้งแรก $10 - 4 = 6$ ลัง

Week ที่ 6 รับเบียร์เพิ่มมา 2 ลัง มี Order เท่ากับ 5 ลัง จำนวนที่ต้องส่ง Backlog + Order ใหม่ คือ $6 + 5 = 11$ ลัง
จะเกิด Backlog ในสัปดาห์ที่ 6 คือ $11 - 2 = 9$ ลัง

หมายเหตุ ให้ลงด้วยปากกาสีแดง

- 12) สิ้นสุดสัปดาห์ที่ 30 สรุปต้นทุนที่เกิดขึ้น จะประกอบด้วย
 - ต้นทุนสินค้าคงคลัง (ต้นทุนของการเก็บของไว้ในคลังสินค้า 10 บาท / ลัง / สัปดาห์)
 - ต้นทุนสินค้าที่ค้างส่ง (20 บาท / ลัง / สัปดาห์)
 - ต้นทุนการทำลายสินค้า (30 บาท / ลัง / สัปดาห์)
- 13) เมื่อดำเนินการแข่งขันครบ 30 สัปดาห์ ให้ผู้แข่งขันจัดทำการสรุปต้นทุนทั้ง 4 ประเภท และให้ผู้แข่งขันทำการสรุปต้นทุนรวมทั้งทีม ลงในแบบฟอร์มการสรุปและให้สมาชิกเซ็นชื่อลงในแบบฟอร์ม
- 14) เกณฑ์การให้คะแนนการแก้ปัญหากระบวนการโลจิสติกส์ผ่านแบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม หลังจากที่คุณคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลตามกระบวนการเป็นที่เรียบร้อยแล้วอย่างถูกต้อง ทั้งการบันทึกข้อมูลให้บันทึกข้อมูลเป็นตัวเลขทุกสัปดาห์ การคำนวณต้นทุน โดยให้คะแนนเป็นตามลำดับจนครบตามจำนวนทีมที่เข้าร่วมการแข่งขัน ดังนี้
 - มีกระบวนการที่ถูกต้องไม่มีจุดผิด มีต้นทุนรวมต่ำสุด จะได้คะแนน 50 คะแนน
 - มีกระบวนการที่ถูกต้องแต่มีจุดผิด แต่ไม่กระทบต้นทุนรวม จะได้คะแนน 40 คะแนน
 - มีกระบวนการที่ไม่ถูกต้องและมีจุดผิด กระทบต้นทุนรวม จะได้คะแนน 30 คะแนน

หมายเหตุ ในกรณี ข้อ 14) กระบวนการที่ถูกต้องไม่มีจุดผิด มีต้นทุนรวมต่ำสุด คะแนนจะลดลงลำดับละ 1 คะแนน ตามผลของต้นทุนรวม โดยการตรวจสอบของคุณคณะกรรมการและนำคะแนนการแก้ปัญหากระบวนการโลจิสติกส์ผ่านแบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกมและการตอบปัญหาด้านโลจิสติกส์มารวมคะแนนกัน 100 คะแนน





เกณฑ์ กติกา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาโลจิสติกส์
ทักษะโลจิสติกส์ (การแก้ปัญหากระบวนการโลจิสติกส์ผ่านแบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม
และ การตอบปัญหาโลจิสติกส์) ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2565-2567

3.2.2 การตอบปัญหาด้านโลจิสติกส์

- 1) โดยการตอบปัญหาด้านโลจิสติกส์ เกี่ยวกับเรื่องโลจิสติกส์เบื้องต้น ซัพพลายเชนเบื้องต้น และสถานการณ์ปัจจุบันด้านโลจิสติกส์
- 2) เกณฑ์การให้คะแนน การตอบปัญหาด้านโลจิสติกส์ ให้ผู้แข่งขันตอบคำถามและเขียนคำตอบให้ชัดเจนลงในกระดาษคำตอบที่คณะกรรมการจัดแข่งขันเตรียมไว้ให้เท่านั้น และคณะกรรมการจะทำการเก็บคำตอบทีละข้อซึ่งแต่ละคำถามใช้เวลาตอบคำถามข้อละ 1 นาที เพื่อให้คณะกรรมการตรวจคำตอบ ผลคะแนนจะได้จากการตอบคำถามซึ่งมีคำถาม 25 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน คะแนนรวม 50 คะแนน
- 3) คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันเฉลยข้อสอบในแต่ละข้อ แจกผลคะแนนให้ผู้แข่งขันแต่ละทีมทราบพร้อมบันทึกคะแนนลงในใบรายงานผลการแข่งขัน

3.3 กำหนดการแข่งขัน

ดำเนินการแข่งขันในวันที่ โดยมีกำหนดการ ดังนี้

วันที่ 1

เวลา 09.00 – 10.00 น. คณะกรรมการ ผู้เข้าแข่งขัน พร้อมครูผู้ควบคุมทีม รายงานตัว และลงทะเบียน ณ สถานที่แข่งขัน

เวลา 13.00 – 16.00 น. คณะกรรมการ ผู้เข้าแข่งขัน พร้อมครูผู้ควบคุมทีม ประชุม ณ สถานที่แข่งขัน

กรรมการผู้ดำเนินรายการเป็นผู้อธิบายงานที่กำหนด ในภาคการแก้ปัญหากระบวนการโลจิสติกส์ผ่านแบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกมและการตอบปัญหาด้านโลจิสติกส์โดยแจ้งรายละเอียดที่เกี่ยวกับการแข่งขันทักษะโลจิสติกส์ให้ผู้เข้าแข่งขันทราบ

วันที่ 2

เวลา 07.30 – 08.00 น. คณะกรรมการ ผู้เข้าแข่งขัน พร้อมครูผู้คุมทีม รายงานตัว ณ สถานที่แข่งขัน

เวลา 08.30 – 12.00 น. เริ่มการแข่งขัน การแก้ปัญหากระบวนการโลจิสติกส์ผ่านแบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม

เวลา 11.00 – 12.00 น. พักการแข่งขัน

เวลา 13.00 – 15.00 น. เริ่มการแข่งขัน การตอบปัญหาด้านโลจิสติกส์

เวลา 15.00 – 16.00 น. ประกาศผลและมอบรางวัล

หมายเหตุ คณะกรรมการตัดสิน ทำการตรวจคะแนนและสรุปผลการแข่งขัน หลังจากจบการแข่งขันในแต่ละภาคการแข่งขัน





เกณฑ์ กติกา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ
ประเภทวิชาพณิชยกรรม สาขาวิชาโลจิสติกส์
ทักษะโลจิสติกส์ (การแก้ปัญหากระบวนการโลจิสติกส์ผ่านแบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม
และการตอบปัญหาโลจิสติกส์) ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2565-2567

3.4 สิ่งที่ผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียม

- 3.4.1 ชุดอุปกรณ์สำหรับการแข่งขันแบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม
- 3.4.2 เครื่องคำนวณ
- 3.4.2 บัตรประจำตัวนักศึกษา
- 3.4.3 บัตรประชาชน
- 3.4.4 เอกสารการสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน (กรณีที่ยังไม่มีการส่งเอกสารการสมัครล่วงหน้า)

3.5 เกณฑ์การตัดสินหรือเกณฑ์การให้คะแนน

- 3.5.1 คะแนนการแก้ปัญหากระบวนการโลจิสติกส์ผ่านแบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม 50 คะแนน
- 3.5.2 คะแนนการตอบปัญหาด้านโลจิสติกส์ 50 คะแนน
รวมทั้งสิ้น 100 คะแนน

3.6 คณะกรรมการตัดสิน

- 1) ระดับจังหวัด ให้มีคณะกรรมการตัดสินไม่เกิน 7 คน โดยประธานอาชีวศึกษาจังหวัดพิจารณาลงนาม
- 2) ระดับภาค และระดับชาติ ให้มีคณะกรรมการตัดสินไม่เกิน 7 คน โดยมีบุคคลภายนอกอยู่ในพื้นที่ ไม่เกิน 2 คน และให้มีคณะกรรมการจัดทำเกณฑ์ร่วมเป็นคณะกรรมการอย่างน้อย 1 คน
- 3) กรณีมีความจำเป็นต้องเพิ่มคณะกรรมการตัดสินให้ประธานกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับภาค เสนอแต่งตั้งอนุกรรมการตัดสินโดยอยู่ในดุลยพินิจของประธานอาชีวศึกษาภาค ลงนามแต่งตั้ง
- 4) คณะกรรมการที่ไม่เป็นผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียในการแข่งขัน ประกอบด้วย คณะกรรมการที่เป็นบุคคลภายในสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษา สถานประกอบการ หรือผู้เชี่ยวชาญทางด้านการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ในส่วนของการแก้ปัญหากระบวนการโลจิสติกส์ผ่านแบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม คณะกรรมการตัดสินทำหน้าที่เป็นผู้กำหนดโจทย์ในการสั่งทำลายสินค้าและจับฉลาก สัปดาห์ ตำแหน่ง และจำนวนที่จะมีการสั่งทำลายสินค้านี้ก่อนเริ่มการแข่งขัน และจะเป็นผู้กำหนดคำถามการตอบปัญหาด้านโลจิสติกส์ จำนวน 2 ชุด ชุดละ 25 ข้อ

3.7 คณะกรรมการดำเนินงาน

- 1) ระดับจังหวัด ให้มีคณะกรรมการดำเนินงาน โดยประธานอาชีวศึกษาจังหวัดพิจารณาลงนามแต่งตั้ง
- 2) ระดับภาค ให้มีคณะกรรมการดำเนินงานโดยอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค โดยประธานอาชีวศึกษาภาคพิจารณาลงนามแต่งตั้ง
- 3) ระดับชาติ ให้มีคณะกรรมการดำเนินงานไม่เกิน 15 คน โดยมีผู้แทนของแต่ละภาค ๆ ละ 1 คน และภาคที่เป็นเจ้าภาพพิจารณาคณะกรรมการ จำนวน 11 คน โดยเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาลงนามแต่งตั้งจัดการประชุมร่วมกับคณะกรรมการตัดสินเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์การแข่งขันและเกณฑ์การตัดสิน





เกณฑ์ กติกา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาโลจิสติกส์
ทักษะโลจิสติกส์ (การแก้ปัญหากระบวนการโลจิสติกส์ผ่านแบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม
และ การตอบปัญหาโลจิสติกส์) ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2565-2567

- 4) คณะกรรมการดำเนินงาน ร่วมกับสถานศึกษาเจ้าภาพเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดการแข่งขันให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการแข่งขันและเกณฑ์การตัดสิน
- 5) คณะกรรมการดำเนินงาน ร่วมกับสถานศึกษาเจ้าภาพจัดเตรียมในส่วน of สถานที่จะแข่งขัน จัดเตรียมห้องประชุม ห้องแข่งขัน ห้องตรวจและตัดสินผลการเรียน และอุปกรณ์ ได้แก่ป้ายจัดการแข่งขัน โต๊ะลงทะเบียนหน้าห้อง
- 6) แข่งขัน โต๊ะเก้าอี้สำหรับการแข่งขัน เครื่องเสียง เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องโปรเจคเตอร์ และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 7) คณะกรรมการดำเนินการแข่งขัน คัดเลือกจากตัวแทนสถานศึกษา
- 8) คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันร่วมกับคณะกรรมการตัดสิน เป็นผู้กำหนดโจทย์ ทั้งในส่วนคำสั่งซื้อของลูกค้า ในสัปดาห์ที่ 1- 30 พร้อมกำหนดเงื่อนไขการทำลาย
- 9) คณะกรรมการครูผู้ควบคุมทีม มีหน้าที่ดังนี้
 - 9.1 ควบคุมการแข่งขันให้เป็นไปตามกติกา
 - 9.2 ตรวจสอบอุปกรณ์ ที่ใช้ในการแข่งขัน และตรวจสอบความเรียบร้อยของสถานที่ ๆ ใช้ในการแข่งขัน
 - 9.3 รวบรวมคะแนนในแต่ละส่วน ตามเกณฑ์การตัดสินการแข่งขัน ทักษะโลจิสติกส์ (การแก้ปัญหากระบวนการโลจิสติกส์ผ่านแบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม และการแข่งขันตอบปัญหาโลจิสติกส์) ดังนี้
 - คะแนนการแก้ปัญหากระบวนการโลจิสติกส์ผ่านแบบจำลองสถานการณ์ 50 คะแนน
 - คะแนนการตอบปัญหาด้านโลจิสติกส์ 50 คะแนนรวมทั้งสิ้น 100 คะแนน

4. การพิจารณาเหรียญรางวัลตามเกณฑ์มาตรฐาน

- 1) คะแนน 80 ขึ้นไป ระดับเหรียญทอง
- 2) คะแนน 70 - 79 ระดับเหรียญเงิน
- 3) คะแนน 60 - 69 ระดับเหรียญทองแดง

5. การจัดอันดับรางวัล

- 1) ชนะเลิศ ได้คะแนนสูงสุด
- 2) รองชนะเลิศอันดับ 1 ได้คะแนนรองจากรางวัลชนะเลิศ
- 3) รองชนะเลิศอันดับ 2 ได้คะแนนรองจากรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
- 4) รองชนะเลิศอันดับ 3 ได้คะแนนรองจากรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
- 5) รองชนะเลิศอันดับ 4 ได้คะแนนรองจากรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3
- 6) รางวัลชมเชย ได้คะแนนรองจากรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 และมีคะแนนอยู่ในระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป





เกณฑ์ กติกา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ
 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาโลจิสติกส์
 ทักษะโลจิสติกส์ (การแก้ปัญหากระบวนการโลจิสติกส์ผ่านแบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม
 และ การตอบปัญหาโลจิสติกส์) ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
 ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2565-2567



ฟอร์มการให้คะแนน
 ทักษะโลจิสติกส์ (การแก้ปัญหากระบวนการโลจิสติกส์ผ่านแบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม
 และ การตอบปัญหาโลจิสติกส์) ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
 ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2565-2567

เกณฑ์การให้คะแนน / ทีมเข้าแข่งขันทักษะ	การแก้ปัญหากระบวนการ โลจิสติกส์ผ่านแบบจำลอง สถานการณ์เบียร์เกม 50 คะแนน	การตอบปัญหาโลจิสติกส์ 50 คะแนน	คะแนนรวม 100 คะแนน
ทีมที่ 1			
ทีมที่ 2			
ทีมที่ 3			
ทีมที่ 4			
ทีมที่ 5			
ทีมที่ 6			
ทีมที่ 7			
ทีมที่ 8			
ทีมที่ 9			
หมายเหตุ			

.....
 (.....)

กรรมการคนที่ 1

.....
 (.....)

กรรมการคนที่ 2

.....
 (.....)

กรรมการคนที่ 3





เกณฑ์ กติกา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาโลจิสติกส์
ทักษะโลจิสติกส์ (การแก้ปัญหากระบวนการโลจิสติกส์ผ่านแบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม
และการตอบปัญหาโลจิสติกส์) ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2565-2567

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ใบจดข้อมูล ชื่อทีม

ตำแหน่งผู้เล่น (กรณาวง) ผู้ผลิต ผู้กระจายสินค้า ผู้ค้าส่ง ผู้ค้าปลีก

ลำดับ	คำสั่งซื้อ (1)	จำนวน สินค้าคงคลัง (2)	จำนวนสินค้า ค้างส่ง (3)	จำนวน สินค้าทำลาย (4)	จำนวนสั่งซื้อ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
รวม					

1. ต้นทุนสินค้าคงคลัง X 10 =บาท (ผลรวมจากช่อง 2)

2. ต้นทุนสินค้าค้างส่ง X 20 =บาท (ผลรวมจากช่อง 3)

3. ต้นทุนสินค้าทำลาย X 30 =บาท (ผลรวมจากช่อง 4)

รวมต้นทุน =บาท





เกณฑ์ กติกา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ
ประเภทวิชาพณิชยกรรม สาขาวิชาโลจิสติกส์
ทักษะโลจิสติกส์ (การแก้ปัญหากระบวนการโลจิสติกส์ผ่านแบบจำลองสถานการณ์เปียร์เกม
และ การตอบปัญหาโลจิสติกส์) ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2565-2567

สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์/สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
(ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน) ระดับ ปวช.

1. นายอานัติชัย จันทิวาสน์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	ประธานกรรมการ
2. นายสาธิต กิ่งเซ่ง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยี รองประธานกรรมการ และอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช	รองประธานกรรมการ
3. นายสมรวม มงคลแก้ว	หัวหน้าศูนย์ฝึกอบรมความเป็นเลิศด้านโลจิสติกส์ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติเชียงใหม่	กรรมการ
4. นายชัยวัฒน์ ทิวสร้อย	ครูวิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี	กรรมการ
5. นางสาวบุญศรีริมา ญาณธิปสวัสดิ์	ครูวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช	กรรมการ
6. นางสาวธนภร เหมือนใจ	ครูวิทยาลัยเทคนิคนครนายก	กรรมการ
7. นางสาวศิรินิริยา พิละ	ครูวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์	กรรมการ
8. นางชนาธิป อรุณสุรัตน์	ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	กรรมการและเลขานุการ



ใบจดข้อมูล (สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.)

ชื่อทีม

ตำแหน่งผู้เล่น (กรรณาวง) ผู้ผลิต ผู้กระจายสินค้า ผู้ค้าส่ง ผู้ค้าปลีก

สัปดาห์	คำสั่งซื้อ ชื่อ ลูกค้า	จำนวน สินค้า คงคลัง	จำนวน สินค้า ค้างส่ง	จำนวน สินค้า ทำลาย	จำนวน สั่งซื้อ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

สัปดาห์	คำสั่งซื้อ ชื่อ ลูกค้า	จำนวน สินค้า คงคลัง	จำนวน สินค้า ค้างส่ง	จำนวน สินค้า ทำลาย	จำนวน สั่งซื้อ
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
รวม					

1. ต้นทุนสินค้าคงคลัง X 10 =บาท

2. ต้นทุนสินค้าค้างส่ง X 20 =บาท

3. ต้นทุนสินค้าทำลาย X 30 =บาท

รวมต้นทุน =บาท

ขั้นตอนและวิธีการลงบันทึกในใบจดข้อมูล (Check Sheet)

ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

ปีการศึกษา 2565-2567

ขั้นตอนที่ 1 : รับสินค้าเข้าคลังสินค้า

ขั้นตอนที่ 2 : รับคำสั่งซื้อลูกค้า → บันทึก คำสั่งซื้อลูกค้า → จัดส่งสินค้าตามคำสั่งซื้อลูกค้า

ขั้นตอนที่ 3 : นับสินค้าคงเหลือในคลังสินค้า → บันทึก จำนวนสินค้าคงคลัง

(ในกรณีที่มิมีสินค้าไม่เพียงพอส่งตามคำสั่งซื้อ ต้องลงบันทึกสินค้าค้างส่ง) หากจำนวนสินค้ามิมีพอส่ง
ให้บวกทบสะสมไปเรื่อยๆ

ขั้นตอนที่ 4 : นับจำนวนสินค้าบนรถบรรทุกคันที่ 1 (Shipping Delay 1) → บันทึกจำนวนสินค้าบนรถบรรทุกคันที่ 1

และนับจำนวนสินค้าบนรถบรรทุกคันที่ 2 (Shipping Delay 2) → บันทึกจำนวนสินค้าบนรถบรรทุกคันที่ 2

ขั้นตอนที่ 5 : บันทึกจำนวนคำสั่งซื้อลงในใบสั่งซื้อของตำแหน่งตนเอง

กรณีที่มีการทำลายสินค้า

ตัวอย่าง เช่น สมมติว่ากำลังเล่นอยู่ในสัปดาห์ที่ 13 จบทุกขั้นตอนกำลังจะขึ้นสัปดาห์ถัดไป แต่มีการสั่งทำลาย
สินค้าเกิดขึ้น ให้ลงบันทึกทำลายสินค้าในสัปดาห์ที่ 13

ขั้นตอนที่ 6 : เมื่อเล่นครบถึงสัปดาห์ที่ 25 ให้รวมต้นทุนทั้ง 5 ช่องด้านล่าง และสรุปต้นทุนครั้งที่ 1

ขั้นตอนที่ 7 : เมื่อเล่นครบถึงสัปดาห์ที่ 52 ให้รวมต้นทุนทั้ง 5 ช่องด้านล่าง และสรุปต้นทุนครั้งที่ 2

แล้วสรุปต้นทุนรวมครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

ขั้นตอนที่ 8 : สรุปต้นทุนของทุกตำแหน่งไว้ที่ตำแหน่งผู้ผลิตมุมมองด้านบนของใบจดข้อมูล (Check Sheet)

หมายเหตุ

1. ในกรณีช่องนั้นไม่มีจำนวนสินค้าที่ต้องกรอกให้เขียนเครื่องหมาย -
2. ในกรณีสัปดาห์ที่มีการสั่งทำลายให้ขีดทับเครื่องหมาย - พร้อมเซ็นชื่อกำกับในช่องทำลาย
แล้วใส่จำนวนสินค้าที่ทำลาย ถ้าไม่มีจำนวนสินค้าที่ทำลายให้ใส่เลข 0
3. ในกรณีที่สั่งทำลายในตำแหน่งใดก็ตามให้ขีดทับตัวเลขเดิม พร้อมเซ็นชื่อกำกับในช่องนั้น
(เช่น ช่องรถบรรทุกคันที่ 1 ,รถบรรทุกคันที่ 2 หรือช่องสินค้าคงคลัง)
ถ้าในช่องดังกล่าวในสัปดาห์นั้นไม่มีจำนวนสินค้าให้ขีดทับเครื่องหมาย - พร้อมเซ็นชื่อกำกับให้ใส่เลข 0

.....

วิธีการตรวจใบจดข้อมูลเบียร์เกมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ขั้นตอนที่ 1 การรีเช็คข้อมูลคำสั่งซื้อด้วยมือ

ตำแหน่ง **ผู้ค้าปลีก**

เช็คคำสั่งซื้อจากลูกค้า Customer order เช็คตั้งแต่สัปดาห์ที่ 1 - 30

เช็คคำสั่งซื้อของตนเอง เช็คตั้งแต่สัปดาห์ที่ 1 - 30

ตำแหน่ง **ผู้ค้าส่ง**

เช็คใบคำสั่งซื้อจากลูกค้า (**ผู้ค้าปลีก Retailer**) เช็คตั้งแต่สัปดาห์ที่ -1 ถึงสัปดาห์ที่ 30
(ตัดคำสั่งซื้อของสัปดาห์ที่ -3,-2, ออก)

เช็คใบคำสั่งซื้อของตนเอง เช็คตั้งแต่สัปดาห์ที่ 1- 30

ตำแหน่ง **DC**

เช็คใบคำสั่งซื้อจากลูกค้า (**ผู้ค้าส่ง who seller**) เช็คตั้งแต่สัปดาห์ที่ -1 ถึงสัปดาห์ที่ 30
(ตัดคำสั่งซื้อของสัปดาห์ที่ -3,-2, ออก)

เช็คใบคำสั่งซื้อของตนเอง เช็คตั้งแต่สัปดาห์ที่ 1 - 30

ตำแหน่ง **ผู้ผลิต**

เช็คใบคำสั่งซื้อจากลูกค้า (**ผู้ค้าส่ง who seller**) เช็คตั้งแต่สัปดาห์ที่ -1, ถึงสัปดาห์ที่ 30
(ตัดคำสั่งซื้อของสัปดาห์ที่ -3,-2, ออก)

เช็คใบคำสั่งซื้อของตนเอง เริ่มเช็คตั้งแต่สัปดาห์ที่ 1 - 30

ขั้นตอนที่ 2 คำนวณสินค้าคงคลัง

สินค้าคงคลังในสัปดาห์ปัจจุบัน* = สินค้าคงคลังสัปดาห์ก่อนหน้า + จำนวนสินค้าเข้า - คำสั่งซื้อจากลูกค้าในสัปดาห์ปัจจุบัน

EX. (ตำแหน่งผู้ผลิต)

สินค้าคงคลังสัปดาห์ที่ 1 = สินค้าคงคลังจากโจทย์กำหนดมา 15 ลัง+จำนวนสินค้าเข้า - คำสั่งซื้อจากลูกค้าในสัปดาห์ที่ 1

สินค้าคงคลังสัปดาห์ที่ 2 = สินค้าคงคลังสัปดาห์ที่ 1 + จำนวนสินค้าเข้า - คำสั่งซื้อจากลูกค้าในสัปดาห์ที่ 2

สินค้าคงคลังสัปดาห์ที่ 3 = สินค้าคงคลังสัปดาห์ที่ 2 + จำนวนสินค้าเข้า - คำสั่งซื้อจากลูกค้าในสัปดาห์ที่ 3

EX. (ตำแหน่งผู้กระจายสินค้า,ค้าส่ง)

สินค้าคงคลังสัปดาห์ที่ 1 = สินค้าคงคลังจากโจทย์กำหนดมา 15 ลัง+จำนวนสินค้าเข้า - คำสั่งซื้อจากลูกค้าในสัปดาห์ที่ 1

สินค้าคงคลังสัปดาห์ที่ 2 = สินค้าคงคลังสัปดาห์ที่ 1 + จำนวนสินค้าเข้า - คำสั่งซื้อจากลูกค้าในสัปดาห์ที่ 2

สินค้าคงคลังสัปดาห์ที่ 3 = สินค้าคงคลังสัปดาห์ที่ 2 + จำนวนสินค้าเข้า - คำสั่งซื้อจากลูกค้าในสัปดาห์ที่ 3

EX. (ตำแหน่ง ค้าปลีก)

สินค้าคงคลังสัปดาห์ที่ 1 = สินค้าคงคลังจากโจทย์กำหนดมา 15 ลัง+จำนวนสินค้าเข้า - คำสั่งซื้อจากลูกค้าในสัปดาห์ที่ 1

สินค้าคงคลังสัปดาห์ที่ 2 = สินค้าคงคลังสัปดาห์ที่ 1 + จำนวนสินค้าเข้า - คำสั่งซื้อจากลูกค้าในสัปดาห์ที่ 2

สินค้าคงคลังสัปดาห์ที่ 3 = สินค้าคงคลังสัปดาห์ที่ 2 + จำนวนสินค้าเข้า - คำสั่งซื้อจากลูกค้าในสัปดาห์ที่ 3

.....