



เกณฑ์ กติกา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน  
ทุกสาขาวิชา  
ทักษะความรู้ทางการเงิน โครงการ Fin. ดี We Can Do!!!  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  
ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2567

### ที่มาของโครงการ

ธนาคารแห่งประเทศไทย (ธปท.) และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมทักษะและวินัยทางการเงินแก่เยาวชนอาชีวศึกษา จึงได้จัดการประกวดผลงานส่งเสริมความรู้ทางการเงินภายใต้โครงการ Fin. ดี We Can Do!!! (Fin. ดีฯ) บนแนวคิด “ผลงานของคนอาชีวะ เพื่อคนอาชีวะ” ที่มุ่งเน้นให้เกิดกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยเยาวชนอาชีวศึกษาจะได้รับการ**บ่มเพาะความรู้**ทางการเงินและทักษะที่จำเป็น เพื่อให้เป็น Change Agent ที่สามารถให้คำแนะนำในการจัดการด้านการเงินของนักศึกษาภายในสถานศึกษา รวมถึง**สร้างแกนนำ**จากรุ่นสู่รุ่น เพื่อให้เกิด**เครือข่ายที่ยั่งยืน** เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะทางการเงินที่ดีให้แก่เยาวชนอาชีวศึกษา

โครงการ Fin. ดีฯ ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2561 ซึ่งสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่างก็ได้รับความรู้ที่ช่วยสร้างภูมิคุ้มกันทางการเงินให้แก่เยาวชนอาชีวศึกษา โดยเห็นได้จากการมีพฤติกรรมออมที่ดีขึ้น สามารถตอบโจทย์เป้าหมายที่หลากหลายในชีวิตได้ ประกอบกับการจัดเวทีเพื่อให้เกิดการสร้างเครือข่ายกับต่างสถานศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการนำเสนอผลงานที่หลากหลาย ทั้งนี้ สามารถศึกษารายละเอียดโครงการเพิ่มเติมได้ที่: <https://www.bot.or.th/th/satang-story/fin-d-we-can-do.html>

ในปี 2566 โครงการ Fin. ดีฯ ได้ยกระดับการจัดประกวดผลงานจากที่ดำเนินการโดย ธปท. มาเป็นส่วนหนึ่งของงานแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ซึ่งจัดขึ้นโดยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) โดยกำหนดเป็นการแข่งขันทักษะความรู้ทางการเงิน โครงการ “Fin. ดี We Can Do!!!” และมีแนวทางการดำเนินโครงการในรูปแบบ “**บ่มเพาะ สร้างแกนนำ สู่เครือข่ายที่ยั่งยืน**”

โดยในการจัดประกวดผลงานปี 2567 นี้ได้กำหนดหัวข้อหลัก (Theme) ของการแข่งขันคือ “**รู้ก่อนเป็นหนี้ จะได้ไม่รู้งี้ทีหลัง**” ซึ่งมีเป้าหมายในการส่งเสริมความรู้ทางการเงินเรื่องการวางแผนทางการเงินและการบริหารจัดการหนี้เบื้องต้น เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาเติบโตไปเป็นผู้ใหญ่ที่มีทักษะการบริหารจัดการเงินที่ดีและตัดสินใจเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ทางการเงินได้อย่างถูกต้องเหมาะสม รวมถึงสามารถบริหารจัดการหนี้ให้เป็นประโยชน์กับตัวเองที่สุด (responsible borrowing)



เกณฑ์ กติกา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน

ทุกสาขาวิชา

ทักษะความรู้ทางการเงิน โครงการ Fin. ดี We Can Do!!!

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2567

## 1. วัตถุประสงค์ของการแข่งขัน

- 1) เพื่อส่งเสริมทักษะทางการเงินให้นักศึกษา ครู และกลุ่มเป้าหมายที่ทีมผู้เข้าร่วมแข่งขันดำเนินโครงการส่งเสริมความรู้ทางการเงินทั้งภายในสถานศึกษา สถานศึกษาในเครือข่าย ครอบครัว หรือชุมชน
- 2) เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงกระบวนการถ่ายทอดความรู้และเก็บข้อมูลเพื่อนำมาประมวลผล วิเคราะห์ด้านการเงินและประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์
- 3) เพื่อยกระดับทักษะฝีมือของผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

## 2. คุณสมบัติและข้อกำหนดของผู้เข้าแข่งขัน

### 2.1 คุณสมบัติ

- 1) เป็นสมาชิกขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- 2) เป็นนักศึกษาในระบบ หรือระบบทวิภาคีของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและได้ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- 3) ระดับจังหวัด ต้องผ่านการแข่งขันและได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา
- 4) ระดับภาค ต้องผ่านการแข่งขันและได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- 5) ระดับชาติ ต้องผ่านการแข่งขันและได้รับรางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1  
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในระดับภาค

### 2.2 ข้อกำหนด

- 1) กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- 2) สมาชิกทีมเข้าแข่งขันทีมละไม่เกิน 6 คน ประกอบด้วย

2.1) ผู้เข้าแข่งขันทีมละ 4 คน สำรอง 1 คน โดยกำหนดให้มีนักศึกษาคละสาขาวิชา หรือ ระดับชั้น เช่น

- ทีม A มีนักศึกษาคละสาขาวิชา แต่ระดับชั้นเดียวกัน
- ทีม B มีนักศึกษาคละระดับชั้น แต่สาขาวิชาเดียวกัน
- ทีม C มีนักศึกษาคละสาขาวิชาและคละระดับชั้น

ทั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานร่วมกัน โดยบูรณาการองค์ความรู้จากหลายสาขาวิชาและประสบการณ์การทำงานจากหลายชั้นปี รวมถึงสนับสนุนให้มีการส่งต่อการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการส่งเสริมความรู้ทางการเงินจากรุ่นสู่รุ่น

2.2) ครูผู้ควบคุมทีม 1 คน



เกณฑ์ กติกา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน  
ทุกสาขาวิชา  
ทักษะความรู้ทางการเงิน โครงการ Fin. ดี We Can Do!!!  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  
ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2567

- 3) ยื่นใบสมัครพร้อมหลักฐานและลงทะเบียนเข้าร่วมการแข่งขัน
- 4) ผู้เข้าร่วมแข่งขันแต่งกายด้วยชุดนักศึกษาหรือตามที่คณะกรรมการจัดการแข่งขันกำหนด

### 3. รายละเอียดของการแข่งขัน

#### 3.1 สมรรถนะรายวิชา

##### 3.1.1 จัดทำแผนการดำเนินโครงการและดำเนินโครงการส่งเสริมความรู้ทางการเงิน

เพื่อนำไปใช้กับกลุ่มเป้าหมายที่วางไว้ ทั้งภายในสถานศึกษา สถานศึกษาในเครือข่าย ครอบครั้ว หรือชุมชน

(ระดับจังหวัด) : การจัดทำแผนการดำเนินโครงการส่งเสริมความรู้ทางการเงิน

เพื่อเป็นแนวทางนำไปใช้แก้ไขประเด็นปัญหาทางการเงินที่พบในกลุ่มเป้าหมาย

(ระดับภาค) : การดำเนินโครงการส่งเสริมความรู้ทางการเงิน

พร้อมทั้งปรับปรุงแนวทางการแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย

ติดตามผลการดำเนินโครงการ สรุปผลงานเพื่อนำเสนอโครงการ

(ระดับชาติ) : การต่อยอดโครงการส่งเสริมความรู้ทางการเงินอย่างยั่งยืน

ถอดบทเรียนในการดำเนินการตามแผน พร้อมทั้งเสนอแนวทางพัฒนาผลงาน เพื่อต่อยอด

โครงการได้อย่างยั่งยืนภายในสถานศึกษา สถานศึกษาในเครือข่าย ครอบครั้ว หรือชุมชน

##### 3.1.2 จัดทำสื่อประกอบการนำเสนอในการประกวดระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

##### 3.1.3 ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามทักษะความรู้ทางการเงิน สำหรับผู้เข้าแข่งขัน (นักศึกษาและ

ครูผู้ควบคุมทีม) และกลุ่มเป้าหมายที่ทีมผู้เข้าร่วมแข่งขันดำเนินโครงการส่งเสริมความรู้ทางการเงิน

ทั้งภายในสถานศึกษา สถานศึกษาในเครือข่าย ครอบครั้ว หรือชุมชน (ระดับจังหวัด)

##### 3.1.4 ค้นหาแหล่งเรียนรู้ความรู้ทางการเงิน e-learning ภายใต้ความร่วมมือระหว่าง สอศ. สปท.

และตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (ตลท.) (โครงการส่งเสริมความรู้ทางการเงินสำหรับนักศึกษา

ระดับอาชีวศึกษา SET e-Learning <https://elearning.set.or.th/SETGroup/landing-page/14>)

จำนวน 3 หลักสูตร ประกอบด้วย 1) ความรู้ทางการเงิน 2) ภัยทางการเงิน 3) Digital Financial Literacy



เกณฑ์ กติกา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน  
ทุกสาขาวิชา  
ทักษะความรู้ทางการเงิน โครงการ Fin. ดี We Can Do!!!  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  
ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2567

### กำหนดการดำเนินโครงการ (ข้อมูล ณ วันที่ 18 ก.ค. 67)

กำหนดการ*	กิจกรรม
8 – 24 ก.ค. 67	เปิดรับสมัคร ***ขยายเวลารับสมัคร 8 – 31 ก.ค. 67***
31 ก.ค. 67	การอบรมความรู้ทางการเงิน (ค่ายบ่มเพาะ Online ครึ่งวัน) ***เปลี่ยนกำหนดการเป็นวันที่ 7 ส.ค. 67***
5 – 11 ส.ค. 67	วิทยาลัยจัดส่งผลงานเพื่อคัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัด** ***เปลี่ยนกำหนดการเป็นวันที่ 8 - 14 ส.ค. 67***
19 – 30 ส.ค. 67	การประกวดคัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัด***
2 ก.ย. – 15 พ.ย. 67	ตัวแทนระดับจังหวัด รับเงินสนับสนุน 5,000 บาท เพื่อทดลองทำโครงการ
18 – 24 พ.ย. 67	วิทยาลัยจัดส่งผลงานเพื่อคัดเลือกตัวแทนระดับภาค**
2 ธ.ค. 67 – 10 ม.ค. 68	การประกวดคัดเลือกตัวแทนระดับภาค***
13 ม.ค. 68	ตัวแทนระดับภาค รับเงินสนับสนุน 5,000 บาท เพื่อต่อยอดโครงการ และรับค่าที่พัก 5,000 บาท สำหรับการแข่งขันระดับชาติ
20 – 26 ม.ค. 68	วิทยาลัยจัดส่งผลงานเพื่อคัดเลือกตัวแทนระดับชาติ**
3 – 7 ก.พ. 68	การประกวดคัดเลือกตัวแทนระดับชาติ***

\* กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

\*\* วิทยาลัยจัดส่งผลงานเพื่อคัดเลือกตัวแทนแต่ละระดับผ่านระบบ e-office ของ สอศ.

\*\*\* กำหนดการประกวดแต่ละระดับจะกำหนดวัน เวลา สถานที่ และจะแจ้งให้ทราบในภายหลัง

## 3.2 งานที่กำหนด

### 3.2.1 สิ่งที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันเตรียม

#### 3.2.1.1 ประสานงานกับเจ้าภาพสถานที่ในการจัดเตรียมสถานที่สำหรับการแข่งขัน

- ห้องนำเสนอที่สามารถให้บุคคลภายนอกเข้าร่วมชมการแข่งขันได้
- ห้องคณะกรรมการเพื่อหารือการลงคะแนน
- จัดเตรียมเครื่องโปรเจกเตอร์ 1 ตัว จอโทรทัศน์ (สำหรับแสดงเวลา) 2 ตัว  
เครื่องเสียง ไมโครโฟนสำหรับผู้เข้าแข่งขัน จำนวน 2 ตัว สำหรับพิธีกร จำนวน 1 ตัว  
และกรรมการ จำนวน 2 ตัว



เกณฑ์ กติกา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน  
ทุกสาขาวิชา  
ทักษะความรู้ทางการเงิน โครงการ Fin. ดี We Can Do!!!  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  
ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2567

### 3.2.1.2 ประสานงานกับคณะกรรมการตัดสินผลงาน

#### ระดับจังหวัด จำนวน 3 ท่าน มาจาก

- สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา หรือ สอศ. จำนวน 1 ท่าน
- สถาบันการเงินเฉพาะกิจ 1 ท่าน
- ภาคเอกชน จำนวน 1 ท่าน

#### ระดับภาค และระดับชาติ จำนวน 5 ท่าน มาจาก

- สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา จำนวน 1 ท่าน
- ธนาคารแห่งประเทศไทย จำนวน 1 ท่าน
- ภาคเอกชน จำนวน 1 ท่าน
- สถาบันการเงิน จำนวน 1 ท่าน
- สอศ. จำนวน 1 ท่าน

### 3.2.1.3 จัดเตรียมแบบฟอร์มให้คะแนนสำหรับคณะกรรมการตัดสิน

## 3.2.2 วิธีการแข่งขัน

### 3.2.2.1 รายละเอียดการแข่งขัน (แต่ละระดับ) คะแนนเต็ม 100 คะแนน

- 1) ส่ง (Statement of Purpose (SOP) (สำหรับการประกวดแต่ละระดับ)
- 2) นำเสนอแผนโครงการส่งเสริมความรู้ทางการเงิน ทีมละ 7 นาที และตอบคำถาม  
คณะกรรมการ 8 นาที (รวม 15 นาที)

### 3.2.2.2 การจัดลำดับการแข่งขันใช้วิธีการจับสลาก

### 3.2.2.3 บุคคลทั่วไป ครูผู้ควบคุมทีม และนักศึกษา สามารถชมการแข่งขันการนำเสนอได้ โดยไม่ส่งเสียง รบกวน หากฝ่าฝืน ไม่อนุญาตให้ชมการแข่งขันต่อไป

## 3.3 กำหนดการแข่งขัน

### 3.3.1 เวลาในการแข่งขัน\*

#### ระดับจังหวัด และระดับภาค

08.00 – 08.30 น.	ผู้เข้าร่วมแข่งขันและครูควบคุมทีมลงทะเบียนพร้อมกัน ที่ห้อง.....
09.00 – 16.00 น.	นำเสนอจัดทำแผนการดำเนินโครงการส่งเสริมความรู้ทางการเงิน (ระดับจังหวัด) การดำเนินโครงการส่งเสริมความรู้ทางการเงิน (ระดับภาค) (ตามรายละเอียดข้อ 3.1.1) ตามลำดับที่จับสลาก
17.00 – 18.00 น.	คณะกรรมการจัดทำคะแนน และประกาศผลการแข่งขัน
18.00 น.	ประธานมอบเกียรติบัตร และปิดการแข่งขัน



เกณฑ์ กติกา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน  
ทุกสาขาวิชา

ทักษะความรู้ทางการเงิน โครงการ Fin. ดี We Can Do!!!  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  
ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2567

**ระดับชาติ**

08.00 – 08.30 น.	ผู้เข้าร่วมแข่งขันและครูควบคุมทีมลงทะเบียนพร้อมกัน ที่ห้อง.....
09.00 – 15.00 น.	นำเสนอการต่อยอดโครงการส่งเสริมความรู้ทางการเงินอย่างยั่งยืน (รายละเอียดแผนตามข้อ 3.1.1) ตามลำดับที่จับสลาก
15.00 – 16.00 น.	คณะกรรมการจัดทำคะแนน และประกาศผลการแข่งขัน
16.00 น.	ประธานมอบเกียรติบัตร และปิดการแข่งขัน

หมายเหตุ \*กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามจำนวนทีมที่เข้าแข่งขัน

**3.4 สิ่งสำหรับผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียม**

- 3.4.1 บัตรประจำตัวนักศึกษาและบัตรประจำตัวประชาชน  
(กรณีไม่นำมา ต้องมีเอกสารรับรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา)

**3.5 เกณฑ์การตัดสินหรือเกณฑ์การให้คะแนน**

**3.5.1 ระดับจังหวัด**

เกณฑ์การตัดสิน	น้ำหนักการให้คะแนน (%)	
	กิจกรรมการเรียนรู้*	สิ่งประดิษฐ์**
(1) วัตถุประสงค์ และแนวทางการจัดทำแผนการดำเนินโครงการ <input type="checkbox"/> เหตุผล ความเป็นมา ของประเด็นทางการเงิน วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนโครงการ <input type="checkbox"/> แนวคิดในการจัดทำแผนการดำเนินโครงการ เพื่อแก้ไขปัญหาประเด็นทางการเงิน		40
(2) ความเป็นไปได้ของการดำเนินโครงการและการจัดสรรงบประมาณอย่างคุ้มค่า <input type="checkbox"/> ความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ <input type="checkbox"/> การจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด <input type="checkbox"/> วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม <input type="checkbox"/> การนำความรู้ด้านการเงินมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางการแก้ไข / พัฒนาประเด็นทางการเงินที่ระบุไว้ได้ดี		50
(3) การนำเสนอผลงาน <input type="checkbox"/> เนื้อหาได้รับการถ่ายทอดอย่างกระชับ ครบถ้วน เข้าใจง่าย <input type="checkbox"/> รูปแบบการนำเสนอน่าสนใจ และสร้างสรรค์ โดยไม่ได้คำนึงถึงอุปกรณ์หรือเทคโนโลยีที่ใช้ในการนำเสนอ		10
รวม		100



**เกณฑ์ กติกา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน**  
**ทุกสาขาวิชา**  
**ทักษะความรู้ทางการเงิน โครงการ Fin. ดี We Can Do!!!**  
**ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)**  
**ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2567**

### 3.5.2 ระดับภาค

เกณฑ์การตัดสิน	น้ำหนักการให้คะแนน (%)	
	กิจกรรมการเรียนรู้*	สิ่งประดิษฐ์**
(1) วัตถุประสงค์ และแนวทางดำเนินโครงการ <input type="checkbox"/> เหตุผล ความเป็นมา ของประเด็นทางการเงิน วัตถุประสงค์ของการดำเนินโครงการ <input type="checkbox"/> แนวคิดในการดำเนินโครงการ เพื่อแก้ไขปัญหาประเด็นทางการเงิน <input type="checkbox"/> การนำความรู้ด้านการเงินมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางการแก้ไข / พัฒนาประเด็นทางการเงินที่ระบุไว้ได้ดี	10	10
(2) ผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการและความคุ้มค่าจากการจัดทำโครงการ <input type="checkbox"/> ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น สามารถตอบโจทย์ประเด็นปัญหาทางการเงินที่เป็นจุดเริ่มต้นในการทำโครงการได้ <input type="checkbox"/> การติดตามผลลัพธ์ / การประเมินผลการดำเนินการ ทั้งในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพได้ชัดเจน <input type="checkbox"/> ปรับแผนการดำเนินโครงการตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม <input type="checkbox"/> งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้เหมาะสม	60	50
(3) ความคิดสร้างสรรค์ของผลงานและการนำไปใช้ได้จริง <input type="checkbox"/> วิธีการจัดการกับปัญหาได้สร้างสรรค์ ตรงจุด น่าสนใจ เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ผลงานสามารถนำไปใช้ได้จริงและผลสำเร็จของงานเห็นผลได้ชัดเจน	20	30
(4) การนำเสนอผลงาน <input type="checkbox"/> เนื้อหาได้รับการถ่ายทอดอย่างกระชับ ครบถ้วน เข้าใจง่าย <input type="checkbox"/> รูปแบบการนำเสนอน่าสนใจ และสร้างสรรค์ โดยไม่ได้คำนึงถึงอุปกรณ์หรือเทคโนโลยีที่ใช้ในการนำเสนอ	10	10
<b>รวม</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### 3.5.3 ระดับชาติ

เกณฑ์การตัดสิน	น้ำหนักการให้คะแนน (%)	
	กิจกรรมการเรียนรู้*	สิ่งประดิษฐ์**
(1) แรงบันดาลใจ แนวคิด และแนวทางการจัดทำผลงาน <input type="checkbox"/> ประเด็นทางการเงินที่เป็นแรงบันดาลใจ เหตุผล ความเป็นมา วัตถุประสงค์ของการจัดทำผลงาน <input type="checkbox"/> การนำความรู้ด้านการเงินมาใช้อย่างเหมาะสม โดยตอบโจทย์วัตถุประสงค์ หรือแก้ไข/พัฒนาประเด็นทางการเงินที่ระบุไว้ได้	10	10
(2) ผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการและความคุ้มค่าจากการจัดทำผลงาน <input type="checkbox"/> ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น สามารถตอบโจทย์ประเด็นปัญหาทางการเงินที่เป็นจุดเริ่มต้นในการทำโครงการได้ <input type="checkbox"/> การติดตามผลลัพธ์ / การประเมินผลการดำเนินงานทั้งในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพที่เหมาะสมกับบริบท <input type="checkbox"/> งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้เหมาะสม	30	20
(3) ความคิดสร้างสรรค์ของผลงานและการนำไปใช้ได้จริง <input type="checkbox"/> วิธีการจัดการกับปัญหาที่สร้างสรรค์ ตรงจุด น่าสนใจ เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ผลงานทำได้สำเร็จและสามารถนำไปใช้ได้จริง	20	30



**เกณฑ์ กติกา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน**  
**ทุกสาขาวิชา**  
**ทักษะความรู้ทางการเงิน โครงการ Fin. ดี We Can Do!!!**  
**ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)**  
**ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2567**

เกณฑ์การตัดสิน	น้ำหนักการให้คะแนน (%)	
	กิจกรรมการเรียนรู้*	สิ่งประดิษฐ์**
(4) การนำไปขยายผลต่อได้อย่างยั่งยืน <input type="checkbox"/> ผลงานสามารถนำไปขยายผลในวงกว้างได้ ทั้งภายในสถานศึกษา สถานศึกษาในเครือข่าย ครอบครัว หรือชุมชน	20	20
(5) การเขียนรายงานและการนำเสนอผลงาน <input type="checkbox"/> เนื้อหาได้รับการถ่ายทอดอย่างกระชับ ครบถ้วน เข้าใจง่าย <input type="checkbox"/> รูปแบบการนำเสนอน่าสนใจ และสร้างสรรค์ โดยไม่ได้คำนึงถึงอุปกรณ์หรือเทคโนโลยีที่ใช้ในการนำเสนอ	20	20
<b>รวม</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

\* **กิจกรรมการเรียนรู้** หมายถึง การคิดค้นและนำเสนอวิธีการ หรือกิจกรรมในการเผยแพร่ความรู้ทางการเงินที่เหมาะสมกับความสนใจ และวิถีชีวิตของกลุ่มเป้าหมาย (เช่น การให้ความรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน การทดลองทำธุรกิจจำลอง การจัดกิจกรรมชมรม และการรณรงค์ต่าง ๆ เป็นต้น) เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายนำความรู้ทางการเงินไปปฏิบัติจนกลายเป็นพฤติกรรมทางการเงินที่เหมาะสม รวมทั้งนักศึกษาแกนนำสามารถขยายผลในสถานศึกษาได้อย่างกว้างขวาง และสถาบันอาชีวศึกษาอื่น ๆ สามารถนำรูปแบบวิธีการไปปรับใช้ได้

\*\* **สิ่งประดิษฐ์** หมายถึง การสร้างเครื่องมือ หรืออุปกรณ์ที่นำไปใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการส่งเสริมความรู้ทางการเงินของกลุ่มเป้าหมาย เช่น แอปพลิเคชัน กระปุกออมสินอิเล็กทรอนิกส์ บอร์ดเกม เป็นต้น และได้นำไปทดลองใช้กับกลุ่มเป้าหมาย นำผลที่ได้มาประเมินผลและพัฒนา เพื่อให้ได้ผลงานและนำไปขยายผลต่อทั้งในและนอกสถานศึกษา

### 3.6 คณะกรรมการตัดสิน

**ระดับจังหวัด** จำนวน 3 ท่าน มาจาก

- สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา หรือ สอศ. จำนวน 1 ท่าน
- สถาบันการเงินเฉพาะกิจ 1 ท่าน
- ภาคเอกชน จำนวน 1 ท่าน

**ระดับภาค และระดับชาติ** จำนวน 5 ท่าน มาจาก

- สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา จำนวน 1 ท่าน
- ธนาคารแห่งประเทศไทย จำนวน 1 ท่าน
- ภาคเอกชน จำนวน 1 ท่าน
- สถาบันการเงิน จำนวน 1 ท่าน
- สอศ. จำนวน 1 ท่าน





เกณฑ์ กติกา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน

ทุกสาขาวิชา

ทักษะความรู้ทางการเงิน โครงการ Fin. ดี We Can Do!!!

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2567

### 3.7 คณะกรรมการดำเนินงาน

จัดการประชุมร่วมกับคณะกรรมการตัดสิน เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์การแข่งขันและเกณฑ์การตัดสิน

- 1) **ระดับจังหวัด** ให้มีคณะกรรมการดำเนินงาน โดยประธานอาชีวศึกษาจังหวัดพิจารณาตั้ง
- 2) **ระดับภาค** ให้มีคณะกรรมการดำเนินงาน โดยอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารรองคณบดี นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค โดยประธานอาชีวศึกษาภาคพิจารณาตั้ง
- 3) **ระดับชาติ** ให้มีคณะกรรมการดำเนินงานไม่เกิน 15 คน โดยมีผู้แทนของแต่ละภาค ภาคละ 1 คน และภาคที่เป็นเจ้าภาพพิจารณากรรมการ จำนวน 11 คน โดยเลขาธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษาพิจารณาตั้ง
- 4) ต้องไม่ทำหน้าที่เป็นครูผู้ควบคุมทีมนักศึกษาเข้าแข่งขัน
- 5) จัดการประชุมร่วมกับครูผู้ควบคุมทีม เพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันก่อนเริ่มการแข่งขัน 1 วัน

### 4. การพิจารณาเหรียญรางวัลตามเกณฑ์มาตรฐาน

**ระดับจังหวัด** ต้องผ่านการแข่งขัน และได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา

**ระดับภาค** ต้องผ่านการแข่งขัน และได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด

**ระดับชาติ** ต้องผ่านการแข่งขัน และได้รับรางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในระดับภาค

- 1) คะแนน 80 ขึ้นไป ระดับเหรียญทอง
- 2) คะแนน 70 - 79 ระดับเหรียญเงิน
- 3) คะแนน 60 - 69 ระดับเหรียญทองแดง

### 5. การจัดอันดับรางวัล

- 1) ชนะเลิศ ได้คะแนนสูงสุด
- 2) รองชนะเลิศอันดับ 1 ได้คะแนนรองจากรางวัลชนะเลิศ
- 3) รองชนะเลิศอันดับ 2 ได้คะแนนรองจากรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
- 4) รองชนะเลิศอันดับ 3 ได้คะแนนรองจากรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
- 5) รองชนะเลิศอันดับ 4 ได้คะแนนรองจากรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3
- 6) รางวัลชมเชย ได้คะแนนรองจากรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 และมีคะแนนอยู่ในระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป



เกณฑ์ กติกา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน

ทุกสาขาวิชา

ทักษะความรู้ทางการเงิน โครงการ Fin. ดี We Can Do!!!

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2567

## 6. รางวัลที่ได้รับ

### ระดับภาค

รางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับ 1 และรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้รับโล่จากธนาคารแห่งประเทศไทย

### ระดับชาติ

- 1) ชนะเลิศ ได้รับเงินรางวัล 30,000 บาท และโล่จากธนาคารแห่งประเทศไทย
- 2) รองชนะเลิศอันดับ 1 ได้รับเงินรางวัล 20,000 บาท และโล่จากธนาคารแห่งประเทศไทย
- 3) รองชนะเลิศอันดับ 2 ได้รับเงินรางวัล 10,000 บาท และโล่จากธนาคารแห่งประเทศไทย
- 4) รองชนะเลิศอันดับ 3 ได้รับเงินรางวัล 5,000 บาท และโล่จากธนาคารแห่งประเทศไทย
- 5) รองชนะเลิศอันดับ 4 ได้รับเงินรางวัล 5,000 บาท และโล่จากธนาคารแห่งประเทศไทย

### หมายเหตุ

- 1) ผู้เข้าแข่งขันที่ทำคะแนนได้อยู่ในระดับตามเกณฑ์ ในข้อ 4
- 2) ผู้เข้าแข่งขันที่ทำคะแนน ไม่อยู่ในเกณฑ์ข้อ 4 และข้อ 5 ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมแข่งขันจาก อวท.
- 3) โล่รางวัลมอบให้สถานศึกษา เกียรติบัตรมอบให้สถานศึกษาและผู้เข้าแข่งขัน
- 4) ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือว่าเป็นที่สิ้นสุด

### ผู้ประสานงาน ธปท.

ภาคเหนือ	คุณนงมาศ เลิศเกษมกุล โทร. 0-5393-1090 อีเมล: FinProject-N@bot.or.th
ภาคกลาง (รวมกรุงเทพมหานคร) ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก	คุณนิตินารถ สารพัตร โทร. 0-2283-6860 อีเมล: FinProject-C@bot.or.th
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	คุณพิชญณ์ภูริ์ อนุประเสริฐ โทร. 043913555 ต่อ 3584 อีเมล: FinProject-NE@bot.or.th
ภาคใต้	คุณประภัทร พุนสิน โทร. 0-7443-4852 อีเมล: FinProject-S@bot.or.th



เกณฑ์ กติกา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน  
ทุกสาขาวิชา  
ทักษะความรู้ทางการเงิน โครงการ Fin. ดี We Can Do!!!  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  
ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2567

**ระดับจังหวัด**

**แผนการดำเนินโครงการส่งเสริมความรู้ทางการเงิน  
ภายใต้หัวข้อ (Theme) “รู้ก่อนเป็นหนี้ จะได้ไม่รู้งี้ทีหลัง”**

**ส่วนที่ 1 การตอบคำถามแสดงเจตจำนง (Statement of Purpose (SOP))**

ประเภทโครงการที่สมัคร:

- กิจกรรมการเรียนรู้  สิ่งประดิษฐ์

คำถาม จำนวน 3 ข้อ **ตอบทุกข้อ** ความยาวไม่เกิน 3 หน้ากระดาษ A4

(พิมพ์ตัวอักษร BrowalliaUPC 16 pt ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space) ระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว)

- ประเด็นทางการเงินของนักศึกษาในสถานศึกษาที่ต้องส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้เติบโตไปเป็นผู้ใหญ่ที่มีทักษะการบริหารจัดการเงินที่ดี
  - ประเด็นทางการเงินของนักศึกษาในสถานศึกษาที่สำรวจพบ
  - วิธีที่ใช้สำรวจหาประเด็นทางการเงินของนักศึกษาในสถานศึกษา
  - ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น หากไม่ได้รับการส่งเสริมความรู้ทางการเงินอย่างเหมาะสม
  - กลุ่มเป้าหมายที่เลือกเพื่อดำเนินโครงการ และเหตุผลที่เลือกกลุ่มดังกล่าว
- แนวทางการดำเนินโครงการในสถานศึกษา
  - วัตถุประสงค์ของการดำเนินโครงการเพื่อแก้ไขปัญหา ส่งเสริมความรู้ทางการเงิน และปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
  - แนวทางหรือขั้นตอนการดำเนินโครงการ
- ความเปลี่ยนแปลงที่อยากให้เกิดขึ้นภายในวิทยาลัยหลังเข้าร่วมโครงการ
  - ผลลัพธ์ที่คาดหวังหลังจากทำโครงการทั้งด้านความรู้และพฤติกรรม
  - วิธีการวัดผล หรือตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

**ส่วนที่ 2 ประมาณการใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ จากเงินทุนสนับสนุนจำนวน 5,000 บาท**

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
	รวม	5,000



เกณฑ์ กติกา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน  
ทุกสาขาวิชา  
ทักษะความรู้ทางการเงิน โครงการ Fin. ดี We Can Do!!!  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  
ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2567

### ระดับภาค

## การดำเนินโครงการส่งเสริมความรู้ทางการเงิน ภายใต้หัวข้อ (Theme) “รู้ก่อนเป็นหนี้ จะได้ไม่รู้งี้ทีหลัง”

### ส่วนที่ 1 รายงานสรุปผลงาน

ประเภทโครงการที่สมัคร:

- กิจกรรมการเรียนรู้  สิ่งประดิษฐ์

คำถาม 3 ข้อ **ตอบทุกข้อ** ความยาวไม่เกิน 4 หน้ากระดาษ A4 และภาคผนวก ความยาวไม่เกิน 10 หน้ากระดาษ A4 (พิมพ์ตัวอักษร BrowalliaUPC 16 pt ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space) ระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว)

1. เป้าหมาย แนวคิด และแนวทางการจัดทำผลงานเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีทักษะการบริหารจัดการเงินที่ดี
2. ผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการและความคุ้มค่าจากการจัดทำผลงานจริง
  - 2.1 ผลการดำเนินโครงการโครงการเปรียบเทียบกับเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณ (เช่น ลดรายจ่าย มีเงินออมเพิ่มขึ้น) และเชิงคุณภาพ (เช่น คิดและเปรียบเทียบการซื้อของ มีการวางแผนทางการเงินเพื่อใช้หนี้ กยศ.)
  - 2.2 วิธีการติดตามผลลัพธ์ และการประเมินผลการดำเนินงาน
3. อุปสรรคหรือประเด็นปัญหาที่ได้พบระหว่างดำเนินโครงการ และกระบวนการจัดการแก้ไขปัญหาในการดำเนินโครงการส่งเสริมความรู้ทางการเงิน

### ส่วนที่ 2 ภาคผนวก ความยาวไม่เกิน 20 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วย

1. การใช้เงินงบประมาณจริงในการดำเนินโครงการ 5,000 บาท

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
	รวม	5,000

2. ข้อมูลเพิ่มเติม...



เกณฑ์ กติกา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน  
ทุกสาขาวิชา

ทักษะความรู้ทางการเงิน โครงการ Fin. ดี We Can Do!!!  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  
ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2567

ระดับชาติ

การต่อยอดโครงการส่งเสริมความรู้ทางการเงินอย่างยั่งยืน  
ภายใต้หัวข้อ (Theme) “รู้ก่อนเป็นหนี้ จะได้ไม่รู้งี้ทีหลัง”

ส่วนที่ 1 รายงานสรุปผลงาน และแนวทางการขยายผล

ประเภทโครงการที่สมัคร:

- กิจกรรมการเรียนรู้  สิ่งประดิษฐ์

จำนวน 4 ข้อ ตอบทุกข้อ ความยาวไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4 และภาคผนวก ความยาวไม่เกิน 15 หน้ากระดาษ A4 (พิมพ์ตัวอักษร BrowalliaUPC 16 pt ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space) ระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว)

1. เป้าหมาย แนวคิด และแนวทางการจัดทำผลงานเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีทักษะการบริหารจัดการเงินที่ดี
2. ผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการและความคุ้มค่าจากการจัดทำผลงานจริง
  - 2.1 ผลการดำเนินโครงการโครงการเปรียบเทียบกับเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณ (เช่น ลดรายจ่าย มีเงินออมเพิ่มขึ้น) และเชิงคุณภาพ (เช่น คิดและเปรียบเทียบก่อนซื้อ มีการวางแผนทางการเงินเพื่อใช้หนี้ กยศ.)
  - 2.2 วิธีการติดตามผลลัพธ์ และการประเมินผลการดำเนินงาน
3. อุปสรรคหรือประเด็นปัญหาที่ได้พบระหว่างดำเนินโครงการ และกระบวนการจัดการแก้ไขปัญหาในการดำเนินโครงการส่งเสริมความรู้ทางการเงิน
4. แนวทางในการพัฒนาผลงานเพื่อนำไปขยายผลเพิ่มเติมกับกลุ่มเป้าหมายภายในสถานศึกษา สถานศึกษาในเครือข่าย ครอบครัว หรือชุมชน

ส่วนที่ 2 ภาคผนวก ความยาวไม่เกิน 20 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วย

1. การใช้เงินงบประมาณจริงในการดำเนินโครงการ 10,000 บาท (เงินสนับสนุนทั้งหมดตลอดการเข้าร่วมการแข่งขัน ไม่รวมเงินสนับสนุนค่าที่พัก 5,000 บาท)

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
	รวม	10,000

2. ข้อมูลเพิ่มเติม...